11. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y DE RECUPERACIÓN.

Evaluaremos a los alumnos teniendo en cuenta los diferentes elementos del Currículo. Los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables concretados en la programación didáctica son los referentes fundamentales para la comprobación del grado de adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa, garantizando el derecho de los alumnos a una evaluación objetiva y a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos.

La evaluación continua es una manera efectiva de mantener la motivación y el interés de los alumnos. Por ello y debido al carácter global que exige el aprendizaje de una lengua, los contenidos de esta asignatura serán acumulativos y recurrentes. Esto significa que los contenidos de la primera evaluación forman parte de la segunda evaluación y los contenidos de esta evaluación, de la tercera.

Es por esto que tanto en la ESO como en Bachillerato y el resto de etapas impartidas, la nota de nuestra asignatura se calculará por medio de pruebas objetivas en las cuales los contenidos serán acumulativos, es decir, no se eliminan los contenidos estudiados a lo largo de las diferentes unidades. ¿Qué significa esto? Por un lado, no se harán recuperaciones de las distintas evaluaciones, ya que cada examen supondrá una nueva oportunidad para superar lo anterior. Por otro lado, el **examen final** de junio deberá evaluar las 4 destrezas o los dos bloques, de comprensión y de producción, de forma global para comprobar la superación de los estándares de aprendizaje evaluables al final de cada curso. Como ya hemos indicado anteriormente, la nota final de la asignatura no depende únicamente de un examen o prueba objetiva, sino que se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

. Prueba inicial de nivel (si procede), destinada a evaluar la situación de partida de cada alumno por lo que respecta a sus conocimientos previos.

. Un cuaderno elaborado por el profesor en el que vaya reflejado por un lado:

- **el trabajo diario** (participación activa en clase: corrección de actividades, interacción en lengua inglesa…) y, por otro lado,
- **las actividades de práctica evaluables** (ejercicios, proyectos, exposiciones…) dentro y fuera del aula que el profesor considere oportunas para el desarrollo de las distintas unidades didácticas.

. Pruebas objetivas de destrezas (oral y escrita) por trimestre diseñados para comprobar el grado de asimilación de los contenidos de las distintas unidades, tocando tanto los aspectos formales como el léxico y las destrezas

lingüísticas (comprensión oral y escrita, producción oral y escrita), mediante actividades que reflejan de cerca la metodología seguida para la enseñanza.

ESO Y FP BÁSICA		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.	**PORCENTAJES EN ESCENARIO 1 y 2.**	**PORCENTAJES EN ESCENARIO 3.**
Pruebas objetivas de destrezas: oral y escrita.	80%	20%
Actividades de práctica evaluables: ejercicios, proyectos, exposiciones…	10%	60%
Participación activa en clase: corrección de actividades, interacción en lengua inglesa…	10%	20%

BACHILLERATO		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.	**PORCENTAJES EN ESCENARIO 1 y 2.**	**PORCENTAJES EN ESCENARIO 3.**
Pruebas objetivas de destrezas: oral y escrita.	90%	40%
Actividades de práctica evaluables: ejercicios, proyectos, exposiciones…	5%	50%
Participación activa en clase (ONLINE en el escenario 3)	5%	10%

CICLOS FORMATIVOS: GRADOS MEDIO Y SUPERIOR.			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.	**PORCENTAJES EN ESCENARIO 1 y 2.**	**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**	**PORCENTAJES EN ESCENARIO 3.**
Pruebas objetivas de destrezas: oral y escrita.	80%	Actividades de práctica evaluables: ejercicios	80%
Actividades de práctica evaluables: proyectos, exposiciones…	20%	Proyectos	20%

En 2º de Bachillerato con el objetivo de reforzar los contenidos de la EVAU, las habilidades no examinadas en dicha prueba (producción y comprensión de textos orales) podrán no evaluarse en 2º de Bachillerato tampoco.

A la hora de calcular las notas de las diferentes evaluaciones, tendremos que tener en cuenta los siguientes aspectos:

-En las evaluaciones en las que haya un libro de lectura, la prueba del mismo será parte obligatoria para poder realizar la evaluación de la materia.

- La nota media mínima a partir de la cual se podrán hacer medias para las evaluaciones en la ESO y en Bachillerato es de 3.

- No realizar el ejercicio de writing (redacción de un texto escrito) o dejar en blanco todo un apartado en los exámenes, podría suponer la calificación negativa de la prueba en su totalidad. Con esta medida queremos obligar de alguna manera a escribir a los alumnos, ya que hay un alto porcentaje de alumnado que no realiza los ejercicios de redacción.

- Se valorarán muy positivamente la actitud hacia la materia, participación, uso del inglés en el aula, esfuerzo y creatividad, las tareas individuales, en grupo y el trabajo en el aula y en casa.

- En caso de que algún alumno opte por el uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, dispositivos electrónicos o a través de otros medios para la realización de cualquier prueba y fuese detectado por el profesor, dicho alumno recibirá automáticamente la calificación más baja posible en esa misma prueba.

- En caso de no asistencia a un examen, será necesaria la presentación de un justificante (según está establecido por el Reglamento de Régimen Interior del Centro) para que se le pueda repetir la prueba en el día propuesto por el profesor a partir del momento de la incorporación del alumno. Si esta ausencia no es debidamente justificada, el profesor no repetirá la prueba.

- Además, en **2º de bachillerato** se realizará al menos una prueba tipo EVAU en cada evaluación. Esta prueba representará un valor de un 50% de la nota de las pruebas objetivas. Los alumnos no podrán dejar ni en esta ni en las demás pruebas ninguna sección en blanco. De lo contrario, no podrá considerarse como aprobado dicho examen.

En los apartados de writing de 2º de Bachillerato (producción de texto escrito) no se admitirán redacciones que no se ajusten al tema o plagiadas (copiadas de internet por ejemplo).

10.1 CRITERIOS DE RECUPERACIÓN.

Recuperación durante el curso.

Como hemos dicho anteriormente y puesto que la evaluación del inglés es continua, si el alumno no superase una evaluación, podría hacerlo en la siguiente, siempre que se demuestre haber logrado las competencias clave y los estándares de aprendizaje evaluables de ese trimestre.

Por este motivo, no se realizarán recuperaciones a lo largo del curso, y la superación de una evaluación implicará automáticamente la recuperación de la anterior en el curso actual. Independientemente, los profesores supervisarán de cerca la evolución de los alumnos suspensos y les acompañarán en el proceso de superación de los contenidos antiguos y nuevos a través de un plan individual de refuerzo educativo (P.I.R.E)

Examen de Recuperación en junio.

Aquellos alumnos que no superasen la 3ª evaluación o evaluación ordinaria han de presentarse a la prueba extraordinaria que tendrá lugar en la segunda quincena del mes de junio e intentar superar en una prueba las evaluaciones suspensas. Estos contenidos a recuperar aparecerán reflejados en el Plan Individual de Refuerzo Educativo de cada alumno tanto en la ESO como en Bachillerato. Aquellos alumnos que tengan que realizar pruebas extraordinarias, se beneficiarán de clases de repaso y de refuerzo con sus profesores habituales. Estas clases tendrán lugar entre la finalización de la evaluación ordinaria y el inicio de la extraordinaria.
Si no se superase con éxito esta prueba, el alumno tendría que recuperar la asignatura completa en el curso siguiente.

INGLÉS COMO MATERIA PENDIENTE

Este curso debemos tener en cuenta que los contenidos vistos en el tercer trimestre del curso anterior no se consideran evaluables, en otras palabras, los alumnos con el inglés pendiente del curso anterior solo serán evaluados de los dos primeros trimestres. Se partirá de la Memoria Final del curso 2019 -2020 para atender y hacer el seguimiento de estos alumnos. Esto se aplica a todas las etapas.

ESO Y FPBÁSICA.

El alumnado de ESO que tenga el inglés como asignatura pendiente de cursos anteriores **tendrá varias oportunidades** para recuperar esta asignatura:

1) deberá asimilar los contenidos vistos en la 1ª y 2ª evaluación del curso en el que se encuentra matriculado actualmente de forma satisfactoria. Durante el desarrollo del presente curso los alumnos deberán realizar

actividades de refuerzo y consolidación que los profesores les enviaremos a través de un grupo clase que hemos creado en la plataforma Google Classroom para cada nivel. Tanto de las actividades como del seguimiento del progreso de estos alumnos se encargan los profesores que les imparten clase en este curso.

2) En caso contrario, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que tendrá lugar el **23 de ABRIL 2021, viernes, a 4ª hora en el aula de usos múltiples.**

3) En caso de no superar dicha prueba, podrá optar de nuevo a recuperar la asignatura pendiente a través de otra prueba extraordinaria en la convocatoria extraordinaria de junio.

4) Si aprueba el examen final del curso actual, bien en la convocatoria ordinaria, bien en la extraordinaria, el alumno recupera automáticamente el inglés de cursos anteriores.

BACHILLERATO y CICLOS FORMATIVOS.

El alumnado de 2º de Bachillerato que tenga el inglés del curso anterior como asignatura pendiente deberá haber aprobado la asignatura de 1º a lo largo del curso antes de poder ser evaluado de forma positiva en la evaluación ordinaria de 2º de bachillerato en junio. Es decir, si no se aprueba 1º no se puede calificar 2º de bachillerato.

Para ello, deberá presentarse a una prueba:

Lugar y fecha	**Contenidos 1ºBachillerato.**	**Ciclos Formativos.**
Aula de Usos Múltiples: Viernes12 marzo 2020 (4ª hora)	**Out & About 1 Ed. Cambridge**	**Realización de trabajos.**

En caso de no superar la asignatura de este modo, ha de presentarse a la **prueba extraordinaria de junio.**

LECTURAS OBLIGATORIAS DE INGLÉS, CURSO 2020 – 2021.

1º E.S.O.

- ***The Boy with the Dark Secret.*** Burlington Activity Readers.
- ISBN: 9789963273560

2º E.S.O.

- ***The Magic Pen.*** Burlington Books. ISBN: 9789963473311

3º E.S.O.

- ***The Black Cat and Other Tales*****.** Ed. Penguin Readers.
- ISBN: 9781405876629

2º PMAR

- ***The Boy with the Dark Secret.*** Burlington Activity Readers.
- ISBN: 9789963273560

3º PMAR

- ***Tales of the Alhambra.*** Ed. Burlington Books.
- ISBN: 9789963481828

4º E.S.O.

- ***Dr. Jekyll and Mr. Hyde.*** Ed. Black Cat, Vicens Vives.
- ISBN: 9788468208848

1º BACHILLERATO

- ***Meet me in Istanbul.*** Ed. MacMillan. ISBN: 9781405077057