Castilla-La Mancha

IES. Carmen de Burgos Seguí.

INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

Tres preguntas fundamentales debes hacerte en este momento:

1. ¿Cómo me ha ido hasta ahora en la Educación Secundaria Obligatoria?
2. ¿A qué me gustaría dedicarme laboralmente en un futuro?
3. ¿Para qué tengo más habilidades y aptitudes?

TENER EN CUENTA:

- Las materias cursadas en 1ºBACHILLERATO
- Las materias con las que te puedes examinar en la EVAU.
- La materia relacionadas en el caso de hacer un ciclo superior de FP.

2ºBACHILLERATO. MATERIAS COMUNES

CIENCIAS	HUMANIDADES Y CCSS	GENERAL
- Historia de España.		3h
- Historia de la Filosofía		3h
- Lengua Castellana y Literatura II		4h
- Lengua Extranjera II		4h

MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD OBLIGATORIA (A ELEGIR UNA) 4 HORAS

CIENCIAS		HUMANIDADES Y CCSS		GENERAL	
Obligatoria (elegir una)	• Matemáticas II	Obligatoria (elegir una)	• Matemáticas Aplicadas a CCSS II	• Obligatoria	• Ciencias Generales
	• Matemáticas Aplicadas a CCSS II		• Latín II		

MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (marque DOS) 4 HORAS

CIENCIAS	HUMANIDADES Y CCSS	GENERAL
• Biología	• Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	• Movimientos Culturales y Artísticos
• Dibujo Técnico II	• Geografía	• Materias específicas de otras modalidades
• Física	• Griego II	
• Geología y Ciencias Ambientales	• Historia del Arte	
• Química	• La materia obligatoria no cursada	
• Tecnología e Ingeniería II		

MATERIAS OPTATIVAS (marque UNA) 4 HORAS

CIENCIAS	HUMANIDADES Y CCSS	GENERAL
• 2ª Lengua Extranjera II	• 2ª Lengua extranjera II	• 2ºLeng. Extranjera Francés II
• Investigación y Desarrollo Científico	• Historia de la Música y la Danza	
• Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales.	• Fundamentos de Administración y Gestión	• De otra modalidad.
• Otra materia específica de modalidad u optativas	• Otra materia específica de modalidad u optativas	

IES. Carmen Burgos de Seguí.
INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

CIENCIAS MATERIAS ESPECÍFICAS DE MODALIDAD OBLIGATORIA (A ELEGIR UNA) 4 HORAS

- MATEMÁTICAS II

El desarrollo curricular de Matemáticas I y II se orienta a la consecución de los objetivos generales de la etapa, prestando una especial atención al desarrollo y la adquisición de las competencias clave conceptualizadas en los descriptores operativos de Bachillerato que el alumnado debe conseguir al finalizar la etapa.

Así, la interpretación de los problemas y la comunicación de los procedimientos y resultados están relacionadas con la competencia en comunicación lingüística y con la competencia plurilingüe. El sentido de la iniciativa, el emprendimiento al establecer un plan de trabajo en revisión y modificación continua enlazan con la competencia emprendedora.

La toma de decisiones o la adaptación ante situaciones de incertidumbre son componentes propios de la competencia personal, social y de aprender a aprender.

El uso de herramientas digitales en el tratamiento de la información y en la resolución de problemas entronca directamente con la competencia digital en cuyo desarrollo las matemáticas han jugado un papel fundamental. El razonamiento y la argumentación, la modelización y el pensamiento computacional son elementos característicos de la competencia STEM.

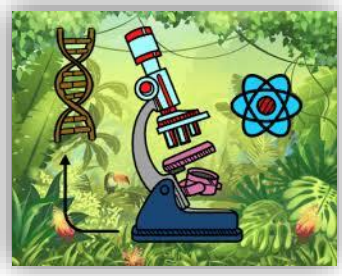
- MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II

La finalidad del bachillerato se basa en proporcionar al alumnado formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que le permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia, además de capacitarles para acceder a la educación superior.

Por ello, con las Matemática aplicadas a las Ciencias Sociales se pretende dar la formación necesaria para comprender mejor determinados fenómenos sociales, científicos y técnicos, introduciendo conceptos nuevos, profundizando en el tratamiento de procedimientos de la etapa anterior, utilizando algoritmos y técnicas de mayor complejidad, ajustándolos a la evolución intelectual y cognitiva del alumnado y se propicia el desarrollo de destrezas matemáticas más sofisticadas. Los estudiantes deben desarrollar la capacidad de realizar inferencias y de abstraer relaciones formales a partir de operaciones aplicadas a representaciones simbólicas basadas en modelos matemáticos de complejidad creciente.

CIENCIAS MATERIAS DE MODALIDAD (marque DOS) 4 HORAS

- BIOLOGÍA



En esta signatura se profundiza en el conocimiento de los seres vivos a nivel molecular y celular. La Biología proporciona al alumnado los conocimientos y destrezas esenciales para el trabajo científico y el aprendizaje a lo largo de la vida, así como la comprensión del funcionamiento de los seres vivos y de la biosfera, permitiéndole analizar críticamente todo lo referente a las nuevas aplicaciones de la biología y sus consecuencias.

Esta asignatura constituye la finalización, en la etapa de educación secundaria, de los estudios de biología y química iniciados en la ESO y continuados en la asignaturas de Biología, Geología y Ciencias Ambientales y física y Química de 1º de Bachillerato.

Con este itinerario educativo el alumnado estará preparado para abordar, sin grandes dificultades, estudios posteriores, tanto en grados universitarios (todas las relacionadas con Ciencias de la Salud, Paisajismo, Filosofía,

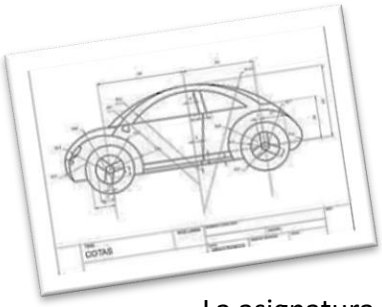
Bioquímica, Ciencia y Tecnología de los alimentos, Ciencias ambientales, Física, Química, …) como en ingenierías (Alimentaria, Ambiental, del Medio Natural, Biomédica, Geológica, Matemática, Informática,…) y grados formativos de formación profesional relacionados con los campos de Ciencias Naturales, Ciencias de la Salud, Veterinaria, Deporte, Biotecnología, Genética, Medio ambiente, Nutrición, Bioquímica, Ciencias del Mar, etc.

Los bloques de contenidos de la asignatura son: Biomoléculas, Células, Genética, Metabolismo, Biotecnología e Inmunología

Para alcanzar en un grado mayor (y con menos dificultades) los objetivos de esta asignatura, así como para tener una mejor formación para los estudios posteriores relacionados con la biología, esta asignatura debería elegirse junto con las de Física y Química.

Además, debería elegirse solo si en primer curso se han cursado las asignaturas de Biología, Geología y Ciencias Ambientales y Física y Química.

- DIBUJO TÉCNICO II



Esta materia es indicada para alumnos que vayan a estudiar algún tipo de ingeniería, o estudios de dibujo Arquitectura o Diseño.

El Dibujo Técnico surge como un medio de expresión y comunicación indispensable, tanto para el desarrollo de procesos de investigación sobre las formas como para la comprensión gráfica de bocetos y proyectos tecnológicos y artísticos cuyo último fin sea la creación de productos que puedan tener un valor utilitario, artístico o ambos a la vez.

La asignatura favorece la capacidad de abstracción para la comprensión de numerosos trazados y convencionalismos, lo que la convierte en una valiosa ayuda formativa de carácter general.

- FÍSICA

La enseñanza de la Física tiene un carácter formativo y preparatorio. Debe asentar las bases educativas y metodológicas introducidas en los cursos anteriores. A su vez, debe dotar al alumno de nuevas aptitudes que lo capaciten para su siguiente etapa de formación, en especial estudios universitarios de carácter científico y técnico, además de un amplio abanico de familias profesionales que están presentes en la Formación Profesional de Grado Superior.

La materia se estructura en torno a tres grandes ámbitos: la mecánica, el electromagnetismo y la física moderna. La Física de segundo de Bachillerato rompe con la estructura secuencial de cursos anteriores para tratar de manera global bloques compactos de conocimiento, muy necesarios en estudios superiores.

Aprender Física nos estimula la creatividad y curiosidad. Es a través de la Física que se desarrollan nuevas tecnologías para mejorar la calidad de vida de la humanidad. La física nos permite comprender mejor los fenómenos naturales y relacionarlos con nuestras actividades diarias. De esta forma podemos explicar cómo y por qué ocurren las cosas, además de experimentar y corroborar los resultados.

Aplicar los conocimientos de física en nuestras vidas también nos ayuda a analizar, evaluar y discernir las soluciones a diferentes problemas. La física no está únicamente en los laboratorios, está donde quiera que miremos.

- GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES|

Los bloques de contenidos (saberes básicos) de esta asignatura son:

A Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales.
B. La tectónica de placas y geodinámica interna.
C. Procesos geológicos externos.
D. Minerales, los componentes de las rocas.
E. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.
F. Las capas fluidas de la Tierra.
G. Recursos y su gestión sostenible.

Esta asignatura sirve para ampliar los conocimientos y destrezas relacionados con estos temas facilitando por una parte el análisis crítico y la toma personal de decisiones en relación con los grandes problemas globales a los que se enfrenta la humanidad (agotamiento de recursos, cambio climático, destrucción de la biodiversidad, etc.) y, por otra, su preparación para la continuidad de estudios posteriores tanto en ciclos formativos de formación profesional (Edificación y Obra Civil, Energía y Agua, Seguridad y Medio Ambiente, …) como en grados universitarios (Biología, Geología, Ciencias Agrarias, Ciencias ambientales, Criminalística,) e ingenierías (Ciencia y Tecnología de la edificación, Fundamentos de Arquitectura, Civil y Territorial, Alimentaria, Ambiental, del Medio Natural, Geológica, Matemática, Materiales, Informática, Energía…)

Para alcanzar en un grado mayor (y con menos dificultades) los objetivos de esta asignatura, así como para tener una mejor formación para los estudios posteriores debería elegirse solo si en primer curso se han cursado las asignaturas de Biología, Geología y Ciencias Ambientales y Física y Química.

- QUÍMICA

La química guarda una estrecha relación con otros campos del conocimiento como la Medicina, la Farmacología, la Biología, la Geología, las Ingenierías, la Astronomía, la Ciencia de los Materiales o las Ciencias Medioambientales. Está basada en el conocimiento científico para identificar preguntas y obtener conclusiones a partir de pruebas. Para poder entender globalmente algunos de los contenidos de la materia es recomendable relacionar lo aprendido en otras materias de la modalidad como Matemáticas, Física o Biología.

En Bachillerato se ha de profundizar en el conocimiento de la materia, ampliando los conocimientos adquiridos en años anteriores y ampliándose para el acceso a estudios superiores.

Todo esto se ajusta al mayor desarrollo cognitivo del alumnado y al hecho de que estemos situados en una enseñanza no obligatoria y en la necesidad de un mayor dominio de los conocimientos básicos de la modalidad elegida. Por ello, y atendiendo además a la evolución del propio conocimiento científico, se ha considerado más adecuado un tratamiento disciplinar, que a la vez defina los campos objeto de estudio de la Física y la Química, establezca las estrechas relaciones existentes entre ambas y de éstas con el resto de las materias propias de la modalidad correspondiente. También deberán utilizar el lenguaje científico adecuado y dominar las herramientas matemáticas necesarias.

- TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II

La Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior. La materia Tecnología Industrial proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías, las clásicas y las nuevas, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio de lo que acontece a su alrededor. Uno de los objetivos de la Tecnología Industrial es desarrollar en el alumno la capacidad para resolver problemas mediante: el trabajo en equipo, la innovación y el carácter emprendedor, contribuyendo enormemente a formar ciudadanos autónomos en un mundo global. Desde el punto de vista de la elección de itinerarios, la Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior.

Castilla-La Mancha

IES. Carmen Burgos de Seguí.
INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

IES Carmen Burgos de Seguí

CIENCIAS. MATERIAS OPTATIVAS (marque UNA) 4 HORAS

• 2ºLENG. EXTRANJERA FRANCÉS

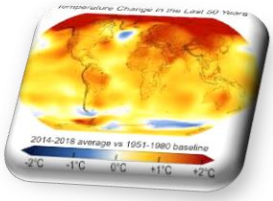
El Francés Lengua Extranjera es una materia optativa que puede ser estudiada en Bachillerato tanto si ha cursado en la etapa previa como si el alumno se matricula por primera vez.

En una sociedad cada más conectada y dependiente del exterior, hablar un único idioma extranjero no es suficiente ni nos diferencia del resto. Es más, por lo general en el resto de países europeos los alumnos salen del instituto con dos lenguas extrajeras obligatoriamente y tienen la posibilidad de aprender un tercero además del propio idioma.

Una vez concluido el Bachillerato y, en función de las elecciones del alumnado, el francés tiene múltiples salidas:

- Se puede realizar el examen de EvAU para beneficiarse de de un incremento del 0,2% en las tablas de ponderación de la EvAU de la Comunidad de Madrid por lengua extranjera adicional, lo cual les puede facilitar la entrada a grados como Traducción e Interpretación, Relaciones Internacionales, Ciencias Sociales y Jurídicas, Dobles grados de ADE-Derecho y Turismo-ADE, Diseño y Gestión de Moda, Periodismo, Ciencias Políticas, Maestro de Educación Infantil y Primaria, Historia del Arte e incluso Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Puede servir de base para empezar los estudios de la Escuela de Idiomas, a la que se accedería directamente a tercer curso, es decir, se daría por adquirido el A2 del mismo modo que sucede con el inglés
- Puede ayudar a incorporarse al mercado laboral en una empresa de habla francesa, con amplia presencia en el Corredor del Henares (Carrefour, Orange, Decathlon, L'Oréal, AirBus, Renault, Leroy Merlin, Axa, Saint-Gobain, Socelec, Lactalis Nestlé...)
- Puede seguir ampliándose en ciclos formativos (de aeronáutica, de hostelería y turismo o de administración y comercio, entre otros, por ejemplo). Además, pueden realizarse prácticas en países de habla francesa gracias al programa Erasmus.

• INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO



Esta materia gira en torno al uso que los humanos hacemos de los recursos naturales y los sistemas que se utilizan para la gestión de su explotación.

Los contenidos pretenden ofrecer información científica y veraz para comprender de forma general los presentes y futuros problemas medioambientales que sufre el planeta como consecuencia de la explotación ilimitada de recursos naturales.

• CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES.

La materia de Creación de Contenidos Artísticos y Audiovisuales pretende facilitar la adquisición de las competencias a través del desarrollo de proyectos que, partiendo del análisis objetivo y crítico de diferentes producciones audiovisuales, tales como fotografías, proyectos publicitarios, cortos, películas y obras de arte (videoarte y arte digital, entre otras), permitan que los alumnos y alumnas puedan crear y expresarse a través de producciones propias, realizadas de forma individual o colaborativa.

El objetivo principal de esta materia es que el alumnado aprenda a analizar y a elaborar productos audiovisuales, a través del conocimiento y experimentación de las técnicas,

procedimientos y conceptos propios del audiovisual, dotando al alumnado de los conocimientos necesarios sobre derechos de autor y copyright, tanto en el uso de imágenes y audios como en el contenido que vayan a generar.

En esta materia se pretende, a través de la práctica, conocer la historia de la Fotografía y del Cine, visionando y analizando imágenes y productos audiovisuales. También aprender el lenguaje cinematográfico y aplicarlo en producciones propias, con pequeñas grabaciones de video.

Aprender los elementos y leyes de composición en fotografía para realizar imágenes propias y comprender los diferentes mensajes que transmiten o se pueden transmitir.

Documentarse sobre los autores más importantes a lo largo de la Historia en Fotografía y Cine.

Y, por último, la historia del paso de la imagen fija a la imagen en movimiento, los diferentes inventos que se desarrollaron, así como la introducción del sonido en las producciones visuales. Conocer los diferentes tipos de productos audiovisuales.

OTRA MATERIA ESPECÍFICA DE MODALIDAD U OPTATIVAS **DE HUMANIDADES Y CCSS**

HUMANIDADES Y CCSS MATERIAS DE MODALIDAD OBLIGATORIA OPCIÓN (marque UNA)

- LATÍN II (4 HORAS)

La asignatura de Latín en la etapa del Bachillerato tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de lalengua y la cultura latina, insistiendo en el papel que estas desempeñan como origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental. En esta etapa se persigue un tratamiento más profundo de la lengua, caracterizada por su riqueza y complejidad estructural.

Esto no solo constituye de por sí un importante ejercicio intelectual, sino que también proporciona una sólida base científica para el estudio y perfeccionamiento progresivo en el manejo de otras lenguas.

- MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II (4 HORAS)

La finalidad del bachillerato se basa en proporcionar al alumnado formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que le permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia, además de capacitarles para acceder a la educación superior.

Por ello, con las Matemática aplicadas a las Ciencias Sociales se pretende dar la formación necesaria para comprender mejor determinados fenómenos sociales, científicos y técnicos, introduciendo conceptos nuevos, profundizando en el tratamiento de procedimientos de la etapa anterior, utilizando algoritmos y técnicas de mayor complejidad, ajustándolos a la evolución intelectual y cognitiva del alumnado yse propicia el desarrollo de destrezas matemáticas más sofisticadas. Los estudiantes deben desarrollar la capacidad de realizar inferencias y de abstraer relaciones formales a partir de operaciones aplicadas a representaciones simbólicas basadas en modelos matemáticos de complejidad creciente.

IES. Carmen Burgos de Seguí.
INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

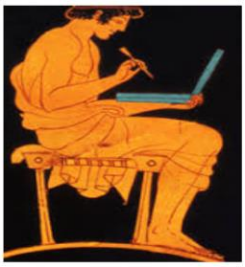
HUMANIDADES Y CCSS MATERIAS DE MODALIDAD (marque DOS) 4 HORAS

- EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

Esta materia pretende presentar al alumno los principales problemas y soluciones que se suelen encontrar dentro del seno empresarial.

El estudiante conocerá las diferentes características de la empresa, así como sus diferentes formas jurídicas. Se ofrece una visión global del funcionamiento económico basado en la producción de bienes y servicios.

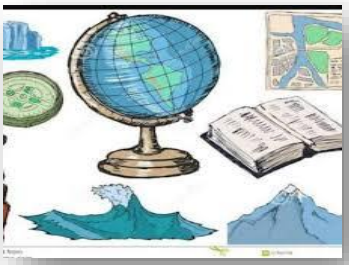
- GRIEGO II



La asignatura de Griego en la etapa de Bachillerato tiene como primera finalidad introducir al alumnadoen el conocimiento básico de la lengua griega antigua en sus aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos, con objeto de permitirle accederdirectamente a algunos de los textos originales más importantes de la tradición literaria helénica, a través de los cuales ha llegado hasta nosotros una buena parte del denominado legado clásico.

El estudio de la lengua y la literatura griega sirve, además, comoinstrumento idóneo para iniciarse en un conocimiento directo del pensamiento y la cultura griega antigua, que constituyen la base de la civilización occidental

- GEOGRAFÍA



La asignatura de Geografía trata principalmente del conocimiento del espacio, los paisajes y la acción de las actividades humanas sobre el territorio.

Trata de manera multidisciplinar el concepto de territorio como punto de interrelación de factores naturales y sociales permitiendo un conocimiento más profundo de la geografía española.

- HISTORIA DEL ARTE

La Historia del Arte es una materia fundamental para la educación artística, tanto de quien pretende adquirir formación específica de algún ámbito específico del arte, como de cualquier alumno en general.

Su objeto de estudio es la obra de arte como producto resultante de la inteligencia, la creatividad y la actuación humanas, que se han manifestado con múltiples códigos en las diversas sociedades y culturas a lo largo del tiempo.

- LA MATERIA ESPECÍFICA DE MODALIDAD OBLIGATORIA NO CURSADA

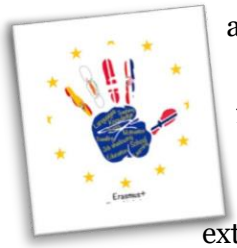
IES. Carmen Burgos de Seguí.
INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

HUMANIDADES Y CCSS MATERIAS OPTATIVAS (marque UNA) 4 HORAS

- 2ºLENG. EXTRANJERA FRANCÉS

El Francés Lengua Extranjera es una materia optativa que puede ser estudiada en Bachillerato tanto si ha cursado en la etapa previa como si el alumno se matricula por primera vez.

En una sociedad cada más conectada y dependiente del exterior, hablar un único idioma extranjero no es suficiente ni nos diferencia del resto. Es más, por lo general en el resto de países europeos los alumnos salen del instituto con dos lenguas extrajeras obligatoriamente y tienen la posibilidad de aprender un tercero además del propio idioma.



Una vez concluido el Bachillerato y, en función de las elecciones del alumnado, el francés tiene múltiples salidas:

- Se puede realizar el examen de EvAU para beneficiarse de de un incremento del 0,2% en las tablas de ponderación de la EvAU de la Comunidad de Madrid por lengua extranjera adicional, lo cual les puede facilitar la entrada a grados como Traducción e Interpretación, Relaciones Internacionales, Ciencias Sociales y Jurídicas, Dobles grados de ADE-Derecho y Turismo-ADE, Diseño y Gestión de Moda, Periodismo, Ciencias Políticas, Maestro de Educación Infantil y Primaria, Historia del Arte e incluso Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Puede servir de base para empezar los estudios de la Escuela de Idiomas, a la que se accedería directamente a tercer curso, es decir, se daría por adquirido el A2 del mismo modo que sucede con el inglés
- Puede ayudar a incorporarse al mercado laboral en una empresa de habla francesa, con amplia presencia en el Corredor del Henares (Carrefour, Orange, Decathlon, L'Oréal, AirBus, Renault, Leroy Merlin, Axa, Saint-Gobain, Socelec, Lactalis Nestlé…)
- Puede seguir ampliándose en ciclos formativos (de aeronáutica, de hostelería y turismo o de administración y comercio, entre otros, por ejemplo). Además, pueden realizarse prácticas en países de habla francesa gracias al programa Erasmus.

- HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA

Se desarrollarán todos los aspectos relacionados con la música en las distintas épocas trabajadas con soportes audio-visuales que reforzarán los contenidos además de trabajar la interpretación instrumental en base a obras de las distintas épocas trabajadas.

Se adjunta link donde se ve la ejecución de la parte práctica de la materia:
https://youtu.be/7mxO0frSGx8

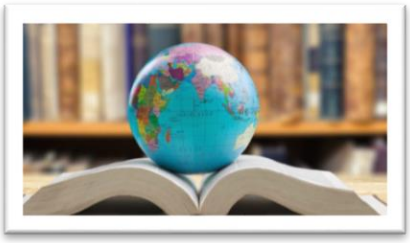
- FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

El objeto de esta materia es el estudio y desarrollo de las funciones de carácter administrativo y de gestión que se realizan en las organizaciones empresariales y que se presentan agrupadas en una serie de procesos de trabajo.

OTRA MATERIA ESPECÍFICA DE MODALIDAD U OPTATIVAS DE CIENCIAS

GENERAL MATERIAS DE MODALIDAD OBLIGATORIA 4 HORAS

- CIENCIAS GENERALES



En la sociedad actual es necesario poseer una formación científica sólida que permita a cada individuo tener una opinión fundamentada ante hechos que pueden resultar controvertidos y que forman parte del día a día de nuestro mundo, ya que multitud de aspectos están relacionados con la actividad científica, tanto en campos sanitarios como tecnológicos o divulgativos.

La materia de Ciencias Generales ofrece una formación básica en las cuatro disciplinas científicas fundamentales para que adquieran la base suficiente para comprender los principios generales que rigen los fenómenos del mundo natural.

A esta materia podrán acceder diferentes perfiles de estudiantes, con distintas formaciones previas en ciencias, por lo que la adquisición de los aprendizajes esenciales de esta materia se construye a partir de las ciencias básicas que todo alumno ha cursado durante la Educación Secundaria Obligatoria, profundizando a partir de ahí para alcanzar las competencias y los objetivos propios de la etapa del Bachillerato.

La materia pretende que los alumnos adquieran una comprensión general de los principios que rigen los fenómenos del mundo natural. Es importante que el alumnado entienda, explique y movilice conocimientos, destrezas y actitudes no solo relacionados con la situación y las repercusiones de la ciencia en la actualidad, sino también con los procedimientos de la actividad científica y su relevancia en el avance social, la necesidad de un trato igualitario entre personas en la ciencia y el carácter consistente y global del conjunto de las disciplinas científicas.

Los bloques de contenidos (saberes básicos) de esta asignatura son:

A. Construyendo ciencia.
B. Un universo de materia y energía.
C. El sistema Tierra.
D. Biología para el siglo XXI
E. Las fuerzas que nos mueven.

GENERAL MATERIAS DE MODALIDAD (marque DOS) 4 HORAS

- MOVIMIENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS

Movimientos Culturales y Artísticos ofrece al alumnado la oportunidad de familiarizarse con numerosas referencias culturales, facilitándole el acceso al mundo de las artes, descubriéndole sus particularidades y contribuyendo a su formación como ciudadano o ciudadana y como público cultural. Al establecer relaciones cercanas, que eviten los prejuicios y se basen en el conocimiento informado, se consigue una aprehensión global e interdisciplinar de la cultura que incidirá asimismo en el desarrollo de la capacidad de disfrute estético.

Esta posibilidad acerca modos de vida diferentes a través de la expresión artística, lo que favorece también la reflexión sobre la necesidad de respetar la diversidad y adoptar posturas vitales que fomenten la convivencia.

MATERIAS ESPECÍFICAS DE OTRAS MODALIDADES

CIENCIAS HUMANIDADES Y CCSS

IES. Carmen Burgos de Seguí.
INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

GENERAL MATERIAS OPTATIVAS (marque UNA) 4 HORAS

2ºLENG. EXTRANJERA FRANCÉS II

El Francés Lengua Extranjera es una materia optativa que puede ser estudiada en Bachillerato tanto si ha cursado en la etapa previa como si el alumno se matricula por primera vez.

En una sociedad cada más conectada y dependiente del exterior, hablar un único idioma extranjero no es suficiente ni nos diferencia del resto. Es más, por lo general en el resto de países europeos los alumnos salen del instituto con dos lenguas extrajeras obligatoriamente y tienen la posibilidad de aprender un tercero además del propio idioma.

Una vez concluido el Bachillerato y, en función de las elecciones del alumnado, el francés tiene múltiples salidas:

- Se puede realizar el examen de EvAU para beneficiarse de de un incremento del 0,2% en las tablas de ponderación de la EvAU de la Comunidad de Madrid por lengua extranjera adicional, lo cual les puede facilitar la entrada a grados como Traducción e Interpretación, Relaciones Internacionales, Ciencias Sociales y Jurídicas, Dobles grados de ADE-Derecho y Turismo-ADE, Diseño y Gestión de Moda, Periodismo, Ciencias Políticas, Maestro de Educación Infantil y Primaria, Historia del Arte e incluso Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Puede servir de base para empezar los estudios de la Escuela de Idiomas, a la que se accedería directamente a tercer curso, es decir, se daría por adquirido el A2 del mismo modo que sucede con el inglés
- Puede ayudar a incorporarse al mercado laboral en una empresa de habla francesa, con amplia presencia en el Corredor del Henares (Carrefour, Orange, Decathlon, L'Oréal, AirBus, Renault, Leroy Merlin, Axa, Saint-Gobain, Socelec, Lactalis Nestlé…)
- Puede seguir ampliándose en ciclos formativos (de aeronáutica, de hostelería y turismo o de administración y comercio, entre otros, por ejemplo). Además, pueden realizarse prácticas en países de habla francesa gracias al programa Erasmus.

MATERIAS DE OTRAS MODALIDADES

CIENCIAS O HUMANIDADES Y CCSS