

INFORME DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Curso académico:** 2025/2026
- **Departamento:** Geografía e Historia
- **Materia:** Geografía e Historia
- **Nivel:** Bachillerato

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación parcial y final de cada una de nuestras materias vendrá determinada por la media cualitativa de los valores obtenidos a partir de la evaluación de las competencias específicas de la materia, reflejadas a través de la calificación de cada uno de los criterios de evaluación.

Estos criterios están directamente ligados al peso competencial otorgado a partir de los criterios de evaluación, con los que se relacionan las competencias específicas, y se distribuyen en torno a las distintas unidades didácticas.

Para la calificación de los criterios de evaluación se tendrá en cuenta el grado de consecución competencial obtenido mediante los diferentes instrumentos de evaluación.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará con distintos instrumentos, siempre ajustados a las competencias clave y a los criterios de cada nivel. Se dará especial importancia a la expresión oral y escrita, la comprensión lectora y el buen uso de las TIC.

Los principales instrumentos serán:

- Observación del trabajo del alumnado en clase.
- Producciones propias: trabajos escritos, exposiciones orales, presentaciones digitales, informes, cuaderno, grabaciones de audio o vídeo, participación en proyectos (revista, radio, etc.).
- Pruebas orales y escritas.

- Autoevaluación y coevaluación a través de actividades específicas en cada unidad.

Cada profesor concretará los instrumentos en su programación de aula y podrá adaptarlos según el desarrollo del curso y las necesidades del grupo.

La calificación final se recogerá en el cuaderno de evaluación, relacionando las notas con los criterios y competencias. Para calificar se tendrán en cuenta todas las evidencias recogidas con los distintos instrumentos.

3. OBSERVACIONES

- La evaluación se concibe como **continua y formativa**, por lo que se valorará el progreso del alumnado a lo largo del curso, no solo los resultados finales.
- Se tendrá en cuenta la **actitud, el interés y la participación activa en clase** como parte de la valoración global del alumnado.
- En casos de **absentismo, entregas fuera de plazo o falta de materiales**, podrá verse afectada la calificación final.
- Los criterios e instrumentos podrán **adaptarse a las necesidades específicas** del alumnado, en coherencia con las medidas de inclusión educativa y atención a la diversidad.
- El alumnado y las familias estarán **informados periódicamente** del progreso a través de las plataformas del centro (Educamos, aulas virtuales, informes de evaluación).

INFORME DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Curso académico:** 2025/2026
- **Departamento:** Geografía e Historia
- **Materia:** Geografía e Historia
- **Nivel:** ESO

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación parcial y final de cada una de nuestras materias vendrá determinada por la media cualitativa de los valores obtenidos a partir de la evaluación de las competencias específicas de la materia, reflejadas a través de la calificación de cada uno de los criterios de evaluación.

Estos criterios están directamente ligados al peso competencial otorgado a partir de los criterios de evaluación, con los que se relacionan las competencias específicas, y se distribuyen en torno a las distintas unidades didácticas.

Para la calificación de los criterios de evaluación se tendrá en cuenta el grado de consecución competencial obtenido mediante los diferentes instrumentos de evaluación.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará con distintos instrumentos, siempre ajustados a las competencias clave y a los criterios de cada nivel. Se dará especial importancia a la expresión oral y escrita, la comprensión lectora y el buen uso de las TIC.

Los principales instrumentos serán:

- Observación del trabajo del alumnado en clase.
- Producciones propias: trabajos escritos, exposiciones orales, presentaciones digitales, informes, cuaderno, grabaciones de audio o vídeo, participación en proyectos (revista, radio, etc.).
- Pruebas orales y escritas.

- Autoevaluación y coevaluación a través de actividades específicas en cada unidad.

Cada profesor concretará los instrumentos en su programación de aula y podrá adaptarlos según el desarrollo del curso y las necesidades del grupo.

La calificación final se recogerá en el cuaderno de evaluación, relacionando las notas con los criterios y competencias. Para calificar se tendrán en cuenta todas las evidencias recogidas con los distintos instrumentos.

3. OBSERVACIONES

- La evaluación se concibe como **continua y formativa**, por lo que se valorará el progreso del alumnado a lo largo del curso, no solo los resultados finales.
- Se tendrá en cuenta la **actitud, el interés y la participación activa en clase** como parte de la valoración global del alumnado.
- En casos de **absentismo, entregas fuera de plazo o falta de materiales**, podrá verse afectada la calificación final.
- Los criterios e instrumentos podrán **adaptarse a las necesidades específicas** del alumnado, en coherencia con las medidas de inclusión educativa y atención a la diversidad.
- El alumnado y las familias estarán **informados periódicamente** del progreso a través de las plataformas del centro (Educamos, aulas virtuales, informes de evaluación).