Castilla-La Mancha

IES. Carmen de Burgos Seguí.

INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

2ºESO

TODOS LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CURSARÁN LAS MATERIAS SIGUIENTES	HORAS
• Lengua Castellana y Literatura	4
• Matemáticas	4
• Lengua Extranjera	4
• Geografía e Historia	3
• Educación Física	2
• Física y Química	3
• Música	2
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
• Educación en Valores Cívicos y Éticos	2
• Tutoría	1

MATERIAS OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)	HORAS
• Segunda Lengua Francés	2 HORAS
• Cultura Clásica	
• Desarrollo Digital	

MATERIAS OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)	HORAS
• Religión	1HORA
• Proyectos	

2ª LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS (2 HORAS)

El Francés Lengua Extranjera es una materia optativa de oferta obligada durante la Educación Secundaria Obligatoria cuya formación puede ser completada en Bachillerato o en un ciclo formativo.

En una sociedad cada más conectada y dependiente del exterior, hablar un único idioma no es suficiente ni nos diferencia del resto. En este sentido, aprender francés, lengua de nuestro país vecino, posibilita otras vías educativas y laborales: participar en programas Erasmus en el instituto (ESO, Bachillerato, ciclos formativos), trabajar en una de las multiples empresas de habla francesa instaladas en el Corredor del Henares (Carrefour, Orange, Decathlon, L'Oréal, AirBus, Renault, Leroy Merlin, Axa, Saint-Gobain, Socelec, Lactalis Nestlé…), etc.

Por esta misma razón, nuestro departamento está muy comprometido con el programa Erasmus en el que empezamos a integrar los alumnos desde 1º ESO para realizar un viaje con posterioridad en 2º ESO. Además, en 3º ESO realizamos un viaje con todo el alumnado de la asignatura a París (Francia) para que sean conscientes de sus avances en el idioma y conozcan más de cerca la cultura del país vecino.

En 4º ESO, empezamos a introducir modelos de pruebas Delf y de Escuela de Idiomas para que los alumnos se familiaricen con ellas en caso de que quieran presentarse a exámenes de certificación oficial.

CULTURA CLÁSICA (2 HORAS)

La presencia de la Cultura Clásica en 2º de ESO cobra sentido en su contribución a la formación de los alumnos en el conocimiento de las bases lingüísticas, históricas y culturales de la civilización occidental. Este curso de tercero supone un acercamiento elemental a la lengua y a la cultura grecorromana sin profundizar en contenidos que consideramos propios de los cursos de 4º de ESO y Bachillerato de Humanidades.

La Cultura Clásica sigue viviendo en el espíritu del hombre de hoy día. Sus huellas aparecen por doquier: calzadas, puentes, acueductos, teatros, anfiteatros, monumentos, obras de arte, inscripciones, manuscritos y, sobre todo, las diversas lenguas que empleamos para entendernos en toda Europa. Por todo esto, podemos afirmar que la civilización que nos legaron los griegos y romanos no quedó soterrada para siempre bajo los escombros del Imperio Romano, sino que sigue viva en nuestra civilización.

IES. Carmen Burgos de Seguí.
INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

DESARROLLO DIGITAL (2 HORAS)

Preparándonos para un mundo digital

¡Aprende a utilizar herramientas digitales de forma crítica, consciente y responsable en la asignatura optativa de Desarrollo Digital! Descubre cómo aprovechar al máximo las tecnologías digitales en la vida cotidiana, desde la comunicación y el intercambio de información hasta la producción y difusión de contenidos. Aprende a resolver problemas y a desarrollar nuevas herramientas para favorecer el desarrollo digital de la sociedad, mientras fomentas valores como el respeto mutuo y el trabajo en equipo. ¡Conviértete en un ciudadano digital crítico, activo, ético y comprometido con la ayuda de esta materia interdisciplinaria e instrumental!

RELIGIÓN (1 HORA)

La etapa de la ESO supone, desde el punto de vista psicoevolutivo, la búsqueda de la autonomía, lo que conlleva un permanente contraste entre el presente y la tradición para afrontar el futuro.

El alumno comienza a releer su historia a la luz de su propia experiencia, cuestionando el depósito transmitido de saberes, creencias y experiencias recibidas.

PROYECTOS (1 HORA)

Desarrollo de los elementos transversales de las competencias a través de la realización de proyectos significativos y relevantes y de la resolución colaborativa de problemas.