

Geografía e Historia. Curso 2020/2021. Información de interés para familias y alumnos.

Desde el departamento de Geografía e Historia nos dirigimos a los alumnos/as y a las familias para transmitirles una información, que consideramos que es relevante.

ANÁLISIS DE PRODUCCIONES O TRABAJOS

Estándares que sean evaluados a través de análisis de producciones o trabajos. El valor de estos estándares dependerá del total de los que haya en la unidad. Estos trabajos se atenderán a los siguientes criterios:

- Los **trabajos** encomendados por el profesor **podrán ser muy diversos**, desde el pequeño trabajo de indagación de tipo monográfico, hasta la realización de comentarios de mapas, textos, obras de arte, murales, exposiciones orales..., siempre facilitando al alumno las indicaciones precisas para su elaboración, tanto individuales como en grupo
- **Los trabajos deben ser entregados en la fecha indicada por el profesor.** No se recogerá un trabajo fuera de plazo, salvo causa debidamente justificada.

a) TAREAS DEL ALUMNO

- **Es obligatorio que el alumno lleve un cuaderno de la asignatura** donde recoja la labor realizada en el aula y la encomendada para casa.
- **El profesor observará el cuaderno del alumno, recogiendo la calificación del mismo.**
- **El profesor recogerá la nota de la corrección de ejercicios** en clase.
- El **profesor podrá solicitar en cualquier momento el cuaderno** al alumno.
- La **confección** del cuaderno debe ser **ordenada y completa**. Debe tener una **expresión, presentación, caligrafía y ortografía adecuadas**. Es necesario que el cuaderno de clase **se lleve al día en apuntes, corrección de ejercicios, y tenga recogidos los datos personales del alumno en la primera página**.
- **Los alumnos recibirán una serie de normas para la elaboración de dicho cuaderno, siendo éstas las siguientes:**

El cuaderno supone una herramienta clave en el trabajo y estudio diario del alumno, por tanto es importante que siga unas pautas con el fin de poder sacar el mayor rendimiento a dicha herramienta.

Las pautas a seguir serán entregadas al alumno al inicio de curso y deberán aplicarse en su trabajo diario con la asignatura:

- ✓ Se utilizarán cuadernos de **hojas sueltas para anilla y fundas de plástico**
- ✓ **Para los alumnos con necesidades específicas podrán tener cuaderno con espiral**
- ✓ En la **primera hoja** aparecerá el **nombre del alumno, el curso y grupo**, así como el **nombre de la asignatura**.
- ✓ En la **segunda hoja** se incluirán los **criterios de evaluación y normas de calificación**.
- ✓ **Se escribirá en azul o negro y se corregirá en rojo.**
- ✓ **Cada tema tendrá que estar compuesto por:**
 - **Teoría** (apuntes, resúmenes, esquemas)
 - **Ejercicios** vistos en clase o mandados para casa.
 - **Vocabulario** con los conceptos básicos de cada tema
- ✓ Cada una de estas **partes serán trabajadas en apartados diferentes y serán entregadas** al profesor **en sus correspondientes fundas de plástico**, las cuales deberán tener el nombre del alumno, así como el curso. En caso de no tener estos datos no se corregirán
- ✓ Se debe empezar una **hoja nueva para cada tema**.
- ✓ **Indicar la fecha** de las actividades de cada jornada así como **paginar las hojas**. Si se entregan **fotocopias estas deberán ir con su correspondiente tema**.
- ✓ **Escribir con bolígrafo AZUL O NEGRO**, no usar lápiz salvo para las respuestas a los ejercicios.
- ✓ Se deben **respetar los márgenes de la hoja**; éstos consisten en un pequeño espacio en la parte superior, inferior, izquierda y derecha de la hoja, para que el contenido no quede apretado
- ✓ **Ser cuidadosos con la ortografía, acentuación, puntuación y redacción** (letra clara y legible), así mismo **la limpieza y presentación** del cuaderno debe ser óptima.

Criterios de calificación trimestral:

1º y 2º ESO.

Los estándares evaluados a través de pruebas objetivas (exámenes) supondrán el 60% de la nota y aquellos estándares que han sido evaluados mediante trabajos, cuadernos, observación directa, etc. supondrán el 40 % de la calificación trimestral.

3º y 4º ESO.

Los estándares evaluados a través de pruebas objetivas (exámenes) supondrán el 70% de la nota y aquellos estándares que han sido evaluados mediante trabajos, cuadernos, observación directa etc. supondrán el 30 % de la calificación trimestral.

BACHILLERATO.

Los estándares evaluados a través de pruebas objetivas (exámenes) supondrán el 80% de la nota y aquellos estándares que han sido evaluados mediante trabajos, cuadernos, observación directa, etc. supondrán el 20 % de la calificación trimestral.

EVALUACIÓN TRIMESTRAL NEGATIVA Y RECUPERACIÓN.

Se considera **evaluación trimestral negativa cuando**, tras realizar **la media entre las unidades didácticas evaluadas con todos sus estándares, la calificación es inferior a 5 puntos.**

Cuando la evaluación trimestral resulte negativa se realizará al alumno una prueba de recuperación con el fin de posibilitarle mostrar la adquisición de los diferentes estándares

Los criterios para esta recuperación serán:

- El alumno **deberá ir a la recuperación con la unidad o unidades no superadas y la totalidad de los estándares que la componen.**
- El alumno deberá realizar una **prueba escrita y la correcta entrega de una serie de ejercicios que correspondan a los estándares de aprendizaje** de esa unidad o unidades didácticas no superadas. **Los ejercicios serán facilitados a los alumnos por su profesor, dejando una copia de los mismos en Conserjería o enviándolos por el Papás.**
- **La nota obtenida en la recuperación hará media con las notas de las otras unidades no suspensas.**
- **Todos los alumnos** con la materia suspensa **recibirán un modelo de Plan de Refuerzo** donde se recogerán las actividades que les permitan preparar la materia.
- **Si se ha de recuperar un trabajo, será el profesor quien decida la manera de llevarlo a cabo.**
- Los alumnos que han de **recuperar el estándar de la realización del trabajo diario, deberán presentar el cuaderno, siguiendo las pautas explicadas en apartados anteriores, recogiendo todo el trabajo realizado durante ese trimestre (esquemas, resúmenes, actividades, etc.)** así como los trabajos adicionales que se hayan mandado.

CALIFICACIÓN ORDINARIA Y RECUPERACIÓN

- La calificación final del curso en junio **será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones** realizadas a lo largo del curso.
- Con respecto a la recuperación de la materia, el alumno deberá realizar una **prueba escrita con los estándares no superados**. Para preparar la materia los alumnos dispondrán de un dossier de actividades y/o de las actividades finales de cada tema.
- **La nota obtenida en la recuperación hará media con las notas de las otras unidades no suspensas.**
- Todos los alumnos con la materia suspensa recibirán un modelo de Plan de Refuerzo donde se les indicará los contenidos y procedimientos a superar y los ejercicios o actividades que deberán realizar para aprobar la asignatura.

CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA Y RECUPERACIÓN.

- Será la **media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones**.
- Los alumnos que tengan que **presentarse** a la convocatoria extraordinaria lo harán **con aquellas evaluaciones no superadas a lo largo del curso**.
- El alumno deberá realizar una **prueba escrita con los estándares no superados**. Para preparar la materia los alumnos dispondrán de un dossier de actividades y/o de las actividades finales de cada tema.
- **La nota obtenida en la recuperación hará media con las notas de las otras evaluaciones.**

Todos los alumnos con la materia suspensa **recibirán un modelo de Plan de Refuerzo** donde se les indicará los contenidos y procedimientos a superar y los ejercicios o actividades que deberán realizar para aprobar. Dicho Plan de Refuerzo será subido por cada profesor al Goglee Classroom.

ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES:

Este curso el departamento de Geografía e Historia **no cuenta con séptima hora** para los alumnos con materias pendientes así que, cada profesor se encargará de supervisar el trabajo de las pendientes de sus alumnos. Para preparar la recuperación todos los profesores utilizarán el mismo dossier de actividades y realizarán las mismas pruebas objetivas. **El 20% de**

la nota será el dossier de actividades y el 80% restante la nota de los exámenes. Tanto los dosieres de actividades como los exámenes serán elaborados atendiendo a los estándares de aprendizaje de cada nivel.

A continuación, recogemos las actividades de los planes de refuerzo para los alumnos con la materia pendiente:

1º ESO:

https://drive.google.com/file/d/1PV9WqQbco4da7BJ3l9jlpPGmZnhH_Oq6/view?usp=sharing

2º ESO:

https://drive.google.com/file/d/1ZMAWkZ8lm_FZwp9_d9yyd8nr5GZUXN0n/view?usp=sharing

3º ESO:

<https://drive.google.com/file/d/1xXAd0niKkL8yGSzVrIMrUGBLu8lu9Ekl/view?usp=sharing>

1º Bachillerato:

<https://drive.google.com/file/d/15jKE85gPbpwHTmSPS6GV0t4YMCjGFTo9/view?usp=sharing>

Son los propios alumnos los que tienen que ir elaborando las actividades y entregándoselas a su profesor/a para que se las puedan corregir y valorar. Tiene más sentido hacerlo poco a poco que llevar todo directamente el día del examen.

Las fechas de los exámenes serán las siguientes:

- **Examen de la primera parte: martes 19 de enero a las 9:25 en la Sala de Usos Múltiples.**
- **Examen de la segunda parte: martes 27 de abril a las 9:25 en la Sala de Usos Múltiples.**

En el primero de los exámenes los alumnos se examinarán de la primera parte de materia y en el segundo, de la materia restante, siempre que hayan aprobado la primera parte. **La primera parte de la materia se corresponde con el primer trimestre y la segunda con el segundo.** Del tercero no se examinarán, dadas las circunstancias del curso pasado.

Si un alumno suspende la primera parte, en el examen de la segunda parte, se examinará de nuevo de toda la asignatura.

Siempre podrán volver a recuperar la materia en la convocatoria **extraordinaria de junio.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES, APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES, ETC.

Todos estos aspectos se podrán consultar en la Programación del Departamento.

PLAN DE CONTINGENCIA DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

En un curso académico tan complejo como el actual se ha hecho imprescindible recoger un **plan de contingencia**, para poder abordar aquellos supuestos que se nos puedan plantear.

A continuación, debemos abordar los posibles supuestos que se nos podrán plantear durante el presente curso escolar:

- Un alumno/a confinado en su casa: el profesor/a subirá la organización semanal de las clases a Google Classroom y se encargará de solventar cualquier duda que se le pueda plantear al alumno/a, a través de dicha plataforma.
- Los profesores deben organizar las programaciones de sus clases de manera quincenal y recogerlas en el acta del departamento.
- Hay un compromiso por parte de los profesores del departamento de Geografía e Historia que dan clase a un mismo nivel de trabajar de la misma manera. Es necesario utilizar las mismas metodologías, dossiers de actividades, seguir el mismo ritmo en las explicaciones, etc.
- Si la que falta es la jefa de Departamento, la organización quincenal debería recogerla cualquier otro miembro del departamento.
- Si cambiamos de escenario y pasamos a un escenario dos (semipresencialidad) trabajaríamos igual con los que tenemos en casa que con los que tenemos en el centro porque conectaríamos con los que están en casa a través de Google Meet y continuarían la clase.
- Si pasamos a un escenario 3, de las sesiones de clase que tenemos daríamos online con nuestros alumnos una clase a la semana; el horario de esas clases se correspondería con el horario de una de las sesiones que tenemos con ellos. Si algún profesor/a estima pertinente dar más clases o que estas tengan mayor duración (esto es algo útil en el caso de los Bachilleratos) podrá hacerlo.
- Los profesores podrán utilizar vídeos que se realicen los propios alumnos con el teléfono móvil, explicando algún contenido del tema. Estos vídeos pueden convertirse en un instrumento de evaluación más.