

IES. Carmen Burgos de Seguí.

INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

Tres preguntas fundamentales debes hacerte en este momento:

1. ¿Cómo me ha ido hasta ahora en la Educación Secundaria Obligatoria?
2. ¿A qué me gustaría dedicarme laboralmente en un futuro?
3. ¿Para qué tengo más habilidades y aptitudes?



TENER EN CUENTA:



- ❖ La opción de ENSEÑANZAS ACADÉMICAS supone la iniciación al Bachillerato.
- ❖ La opción de ENSEÑANZAS APLICADAS supone la iniciación a la Formación Profesional.

4ºESO TRONCALES DE OPCIÓN

Elegir UNA (Marcar una opción)

- Matemáticas Académicas (4 horas)
- Matemáticas Aplicadas (4 horas)

4º ESO. MATERIAS TRONCALES

ACADÉMICAS

MATERIAS TRONCALES	HORAS SEMANALES
<input checked="" type="checkbox"/> Geografía e Historia	3
<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física	2
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura	4
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas Académicas	4
<input checked="" type="checkbox"/> Filosofía	2
<input checked="" type="checkbox"/> 1ª Lengua Extranjera: Inglés	4

APLICADAS

MATERIAS TRONCALES	HORAS SEMANALES
<input checked="" type="checkbox"/> Geografía e Historia	3
<input checked="" type="checkbox"/> Educación Física	2
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura	4
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas	4
<input checked="" type="checkbox"/> Tecnología	3
<input checked="" type="checkbox"/> Tecnologías de la información y la comu.	3
<input checked="" type="checkbox"/> 1ª Lengua Extranjera: Inglés	4

4º ESO. MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (marcar una opción)

ACADÉMICAS

MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (marque una opción)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> OPCIÓN A: "Biología y Geología" y "Física y Química"	3+3
<input type="checkbox"/> OPCIÓN B: Economía y Latín	3+3

APLICADAS

MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (marque una opción)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	3+3
<input type="checkbox"/> Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	3+3

4º ESO. Materias específicas de opción (marcar dos opciones)

ACADÉMICAS

Materias específicas de opción (marque dos)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> 2ª Lengua extranjera	2
<input type="checkbox"/> Cultura Científica	2
<input type="checkbox"/> Cultura Clásica	2
<input type="checkbox"/> Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
<input type="checkbox"/> Música	2
<input type="checkbox"/> Artes Escénicas y Danza	2
<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y la Comunicación	2
<input type="checkbox"/> Tecnología robótica	2

APLICADAS

Materias específicas de opción (marque dos)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> 2ª Lengua extranjera	2
<input type="checkbox"/> Cultura Científica	2
<input type="checkbox"/> Cultura Clásica	2
<input type="checkbox"/> Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
<input type="checkbox"/> Música	2
<input type="checkbox"/> Artes Escénicas y Danza	2
<input type="checkbox"/> Filosofía	2

4º ESO. MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN

Biología y Geología (3 horas)



En el cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, la Biología y Geología es una materia optativa cuyos contenidos están organizados en cuatro bloques: “La evolución de la vida”, Ecología y medio ambiente”, “La dinámica de la Tierra” y “Proyecto de investigación”. Este último bloque recoge las destrezas, habilidades y actitudes que el alumnado deberá adquirir para la realización de trabajos de investigación. En cuanto a los demás bloques de contenidos, se trata de iniciar a los estudiantes en el conocimiento de las grandes teorías que explican el funcionamiento básico de los seres vivos y de la Tierra.

La Teoría Cromosómica de la Herencia y su precedente en las Leyes de Mendel, así como el conocimiento del ADN, dan fundamento celular y molecular a la continuidad de la vida. La Teoría Sintética de la Evolución y su antecesora, la Teoría de la Evolución de las Especies de Darwin, explican los mecanismos por los que se ha generado en el tiempo la diversidad de formas de vida.

El enfoque trófico y dinámico del ecosistema basa la explicación de su funcionamiento en los intercambios de materia y energía que se producen entre sus componentes. Finalmente, la Teoría de la Tectónica de Placas, heredera de la Teoría de la Deriva de los Continentes, es el marco conceptual que explica y relaciona entre sí la mayor parte de los procesos internos terrestres y sus manifestaciones superficiales.

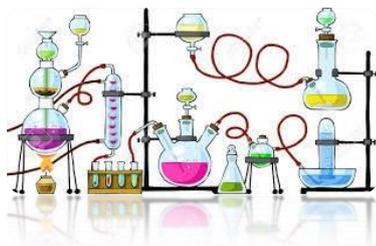
Economía (3 horas)



Preparar para el ejercicio de la ciudadanía y para la participación activa en la vida económica, social y cultura, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento.

Todo ello enfocado a la elección de la materia de Economía en 1º bachillerato de la modalidad de humanidades y ciencias sociales.

Física y Química (3 horas)



En principio la eligen aquellos que tienen una cierta inclinación hacia los estudios de carácter científico o tecnológico y buscan una preparación básica para el bachillerato. Por ello, y sin perder de vista que estamos en un curso de la etapa obligatoria, debemos abordar los contenidos con mayor rigor. Se describe la Física – sus principios y leyes básicos- con mayor rigor y con un tratamiento más cuantitativo.

El alumno deberá adquirir las competencias suficientes para analizar y resolver los problemas que se planteen sobre los contenidos del curso y para relacionarlos con el mundo real. En Química se estudia el lenguaje propio de esta ciencia, con la formulación de los compuestos, la clasificación de las sustancias según su naturaleza química y se abordan las transformaciones químicas de manera que el alumno pueda explicarlas, al menos en los casos más sencillos, de forma cualitativa y cuantitativa.

Latín (3 horas)



La asignatura de Latín en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina, insistiendo en el papel que estas desempeñan como origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental. El estudio de esta materia proporcionará a los alumnos una base sólida tanto en el manejo de su lengua materna como en el de otras lenguas que esté estudiando o estudie en el futuro.

Por ello, la asignatura se ha organizado en bloques que se refieren tanto a cuestiones lingüísticas como a temas culturales, teniendo en cuenta que ambos aspectos constituyen dos facetas inseparables y complementarias para el estudio de la civilización romana, sin las cuales no es posible apreciar la importancia del legado de Roma en su verdadera dimensión.

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (3 horas)



La asignatura de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional proporciona una formación general sobre los métodos de trabajo de la ciencia y sus aplicaciones en la actividad profesional y en la conservación del medio ambiente.

Esta asignatura específica que se cursa en 4º de ESO si se escoge la opción de enseñanzas aplicadas, parte de los conocimientos ya adquiridos por los estudiantes en cursos anteriores en la materia de Biología y Geología, y de Física y Química y pretende proporcionar a los estudiantes una visión sobre el ámbito de aplicación laboral de diversos estudios académicos científicos y tecnológicos superiores, que permitan a los estudiantes interesados dedicarse a la ciencia o la tecnología y poder abordar de manera exitosa estudios de formación profesional de distintas familias, principalmente las relacionadas con las ramas sanitaria, química, agraria, industria alimentaria, hostelería, etc., o estudios universitarios de grado.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (3 horas)



Preparar para el ejercicio de la ciudadanía y para la participación activa en la vida económica, social y cultura, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento. Todo ello enfocado a la elección de la materia de Economía en 1º bachillerato de la modalidad de humanidades y ciencias sociales

4º ESO. MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN

2ª Lengua Extranjera Francés (2 horas)



La importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras en la actualidad se hace evidente en un mundo cada vez más globalizado, lo que sitúa a la comunidad educativa en la tesitura ineludible de formar ciudadanos plurilingües e interculturales.

El plurilingüismo constituye una fuente de riqueza personal, social y cultural y un factor de progreso. A través de esta materia, el alumnado podrá desarrollar la competencia comunicativa a la que contribuyen todos los conocimientos y las experiencias lingüísticas y en la que las lenguas se relacionan entre sí e interactúan.

Además, la reflexión consciente y el desarrollo sistemático de las competencias clave que conlleva el aprendizaje de lenguas extranjeras pueden extenderse a la lengua materna del alumno, con el fin de mejorar sus competencias para comprender, expresarse, interactuar y articular pensamientos y sentimientos en los diferentes ámbitos de uso de la lengua: personal, público, educativo y profesional.

El camino hacia una educación plurilingüe supone un reto para el profesorado de Lenguas Extranjeras, que tiene que buscar nuevas vías con el fin de que la enseñanza de las distintas lenguas que coexisten en un mismo centro educativo tengan un planteamiento coherente y un enfoque metodológico común. De esta forma, el alumnado podrá desarrollar la competencia comunicativa a la que contribuyen todos los conocimientos y experiencias lingüísticas y en la que las lenguas se relacionan entre sí e interactúan.

Cultura Clásica (2 horas)



La Cultura Clásica sigue viviendo en el espíritu del hombre de hoy día. Sus huellas aparecen por doquier: calzadas, puentes, acueductos, teatros, anfiteatros, monumentos, obras de arte, inscripciones, manuscritos y, sobre todo, las diversas lenguas que empleamos para entendernos en toda Europa.

Por todo esto, podemos afirmar que la civilización que nos legaron los griegos y romanos no quedó soterrada para siempre bajo los escombros del Imperio Romano, sino que sigue viva en nuestra civilización.

Por lo tanto la materia de Cultura Clásica tiene como finalidad facilitar al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y romana en los ámbitos literario, artístico, filosófico, histórico, social, científico y lingüístico, con objeto de que pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental, mejorando de este modo su comprensión de lo que constituye su identidad cultural y de las diversas manifestaciones que la definen.

A través de la Cultura Clásica se pretende iniciar al alumnado en un ejercicio de reflexión y análisis sobre las bases en las que descansan algunas de las realidades más características de nuestra cultura, confrontando estas con diversos aspectos de lo que conocemos como legado clásico y estableciendo relaciones de correspondencia entre unas y otros.

Cultura Científica (2 horas)



La materia de Cultura Científica de 4º de Educación Secundaria Obligatoria establece la base de conocimiento científico sobre temas como el Universo, los avances tecnológicos, la salud, la calidad de vida y los nuevos materiales. El alumnado debe habituarse a utilizar las estrategias propias del método científico; necesita trabajar con fluidez en la búsqueda, selección, organización y transmisión de la información; ha de consolidar el uso de las nuevas tecnologías en el tratamiento de la información.

Esta materia presenta un bloque de contenidos al comienzo (Procedimientos de trabajo) donde se sientan las bases de los contenidos procedimentales necesarios para la adquisición de la Cultura Científica, y que deberán ser el instrumento básico de trabajo en los contenidos de todos y cada uno de los bloques. Finalmente señalar que algunos contenidos de Cultura Científica están conectados con otras materias de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, como son: Biología y Geología, Física y Química, Tecnología, Ciencias aplicadas a la Actividad Profesional y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

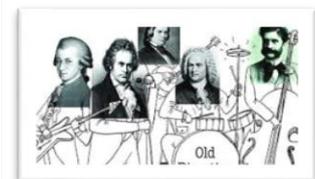
Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2 horas)



La materia de Educación plástica visual y audiovisual ofrece una relación directa y práctica con todas las competencias clave y, por su naturaleza integradora e interdisciplinar, es fundamental en esta etapa de desarrollo del alumnado, teniendo como finalidad principal proporcionar las herramientas y recursos que le permitan analizar y comprender la realidad natural, social y cultural que le rodea, al mismo tiempo que aprende a expresar, de forma creativa y crítica, sus sentimientos, ideas y experiencias.

La formación en esta etapa engloba el aprendizaje de los distintos lenguajes plásticos, desde el cine, la fotografía, el diseño hasta el dibujo técnico. Estos recursos son fundamentales para asimilar contenidos de otras áreas y suponen la base fundamental para futuros estudios, respondiendo a las necesidades comunicativas actuales, profundizando en el proceso creativo para resolver problemas de la realidad cotidiana y el uso determinante de las nuevas tecnologías como medio expresivo.

Música (2 horas)



La música, como bien cultural y como lenguaje y medio de comunicación, constituye un elemento con gran valor en la vida de las personas. Además, favorece el desarrollo integral de los individuos, interviene en su formación emocional e intelectual, a través del conocimiento del hecho musical como manifestación cultural e histórica y contribuye al afianzamiento de una postura abierta, reflexiva y crítica en el alumnado.

A lo largo de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, la materia de Música es fundamental para construir un modelo de sociedad en el que la creatividad, la cultura, las artes y el conocimiento abran nuevos horizontes de prosperidad y desarrollo contribuyendo a la cultura de un pueblo y a la promoción de sus sectores artístico, intelectual y productivo. Hay que tener en cuenta que en la actualidad, la música

constituye uno de los principales referentes de identificación de la juventud.

La música potencia el desarrollo de capacidades como la comunicación oral y escrita, que favorece el aprendizaje de las lenguas, de la historia, del pensamiento matemático y del conocimiento tecnológico y científico; procura una enseñanza integral y ayuda en la maduración del alumnado joven

Artes Escénicas y Danza (2 horas)



La materia de Artes Escénicas y Danza permite ir descubriendo con los alumnos, a través de su propia experiencia, el desarrollo de sus propias capacidades artísticas creativas e interpretativas y comprendiendo así la necesaria relación entre los aspectos teóricos y prácticos de la materia.

La materia de Artes Escénicas y Danza trata, en esencia, de contribuir al enriquecimiento del acervo cultural del alumnado y de sus posibilidades de expresión, enseñándole a apreciar tanto la belleza de las obras, espectáculos y montajes que ilustraron culturas pasadas como las que sustentan nuestro presente.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (2 horas) solo Académicas



La asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo. Más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.

Tecnología robótica (2 horas)



Esta materia abarca el conjunto de actividades pedagógicas dirigidas a proporcionar al alumnado experiencias relacionadas con la programación, robots, sistemas de control automático y entornos de desarrollo rápido de prototipos o sistemas de fabricación a medida. Comprende todos los aspectos que son necesarios para resolver un problema tecnológico real, desde el análisis del problema hasta la solución definitiva.

Este proceso incluye: la elaboración de un programa informático que controle el funcionamiento del robot, el diseño del robot, la fabricación y montaje del mismo y la experimentación con él. Todo ello con el fin de realizar los ajustes necesarios en el control y el funcionamiento del mismo para que el robot proporcione la solución definitiva al problema inicial

Filosofía (2 horas) solo Aplicadas



La asignatura de Filosofía de 4º de la ESO se entiende como el comienzo de una reflexión que tiene continuidad en el Bachillerato mediante la asignatura del mismo nombre, impartida en el primer curso, y a través de la Historia de la Filosofía de segundo curso. Pero también es una materia que tiene un sentido propio o autónomo con respecto de aquellas asignaturas.

La Filosofía es una materia que, siendo preliminar, tiene una consistencia suficiente en este curso final de la ESO. Además, consume una madurez intelectual y verifica una adquisición de hábitos y destrezas propias de la etapa, así como consolida conocimientos que el alumno ha podido lograr en cursos precedentes. Esta riqueza de aspectos se plasma en los contenidos desarrollados.