

# IES. Carmen Burgos de Seguí.

## INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

### 3ºESO TRONCALES DE OPCIÓN

#### Elegir UNA (Marcar una opción)



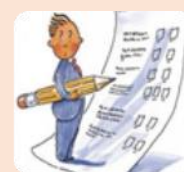
- **Matemáticas Académicas** (4 horas)
- **Matemáticas Aplicadas** (4 horas)

- En las **Matemáticas Académicas** se fortalecen tanto los aspectos teóricos como las aplicaciones prácticas en contextos reales de los contenidos impartidos. Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Bachillerato.
- En las **Matemáticas Aplicadas** se hace hincapié en la aplicación práctica de los contenidos del curso en contextos reales frente a la profundización en los aspectos teóricos. Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Formación Profesional.

\*La elección de las matemáticas de 3º ESO no es vinculante con respecto a la elección que debe hacerse después en 4º de ESO

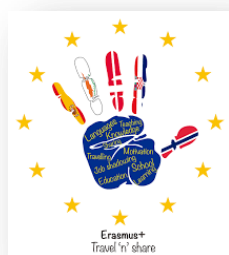
### 3º ESO. ESPECÍFICAS DE OPCIÓN

#### Elegir UNA (Marcar una opción)



- 2ª Lengua extranjera FRANCÉS (2 horas)
- Música activa y movimiento (2 horas)
- Cultura Clásica (2 horas)

### 2ª LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS (2 HORAS)



La importancia del aprendizaje de lenguas extranjeras en la actualidad se hace evidente en un mundo cada vez más globalizado, lo que sitúa a la comunidad educativa en la tesitura ineludible de formar ciudadanos plurilingües e interculturales.

El plurilingüismo constituye una fuente de riqueza personal, social y cultural y un factor de progreso. A través de esta materia, el alumnado podrá desarrollar la competencia comunicativa a la que contribuyen todos los conocimientos y las experiencias lingüísticas y en la que las lenguas se relacionan entre sí e interactúan.

Además, la reflexión consciente y el desarrollo sistemático de las competencias clave que conlleva el aprendizaje de lenguas extranjeras pueden extenderse a la lengua materna del alumno, con el fin de mejorar sus competencias para comprender, expresarse, interactuar y articular pensamientos y sentimientos en los diferentes ámbitos de uso de la lengua: personal, público, educativo y profesional.

El camino hacia una educación plurilingüe supone un reto para el profesorado de Lenguas Extranjeras, que tiene que buscar nuevas vías con el fin de que la enseñanza de las distintas lenguas que coexisten en un mismo centro educativo tengan un planteamiento coherente y un enfoque metodológico común. De esta forma, el alumnado podrá desarrollar la competencia comunicativa a la que contribuyen todos los conocimientos y experiencias lingüísticas y en la que las lenguas se relacionan entre sí e interactúan.

## Música activa y movimiento (2 horas)



MÚSICA ACTIVA Y MOVIMIENTO es eminentemente práctica. Se trata de la vivencia del gran entramado musical con multitud de posibles puestas en práctica pero siempre teniendo en cuenta que la adquisición de los contenidos teóricos se hará a través de los procedimientos.

La distribución de sus Bloques de contenido es la siguiente: Un primer bloque está relacionado con Destrezas y habilidades musicales.

Le sigue otro relacionado con la Escucha y visionado y el último bloque se dedica a Actitudes y valores, imprescindibles en materias tan procedimentales como la Música y, que servirán de vehículo para la consecución de los conceptos.

## Cultura Clásica (2 horas)



La presencia de la Cultura Clásica en 3º de ESO cobra sentido en su contribución a la formación de los alumnos en el conocimiento de las bases lingüísticas, históricas y culturales de la civilización occidental. Este curso de tercero supone un acercamiento elemental a la lengua y a la cultura grecorromana sin profundizar en contenidos que consideramos propios de los cursos de 4º de ESO y Bachillerato de Humanidades.

La Cultura Clásica sigue viviendo en el espíritu del hombre de hoy día. Sus huellas aparecen por doquier: calzadas, puentes, acueductos, teatros, anfiteatros, monumentos, obras de arte, inscripciones, manuscritos y, sobre todo, las diversas lenguas que empleamos para entendernos en toda Europa. Por todo esto, podemos afirmar que la civilización que nos legaron los griegos y romanos no quedó soterrada para siempre bajo los escombros del Imperio Romano, sino que sigue viva en nuestra civilización.