

# IES. Carmen Burgos de Seguí.

## INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

Tres preguntas fundamentales debes hacerte en este momento:

1. ¿Cómo me ha ido hasta ahora?
2. ¿A qué me gustaría dedicarme laboralmente en un futuro?
3. ¿Para qué tengo más habilidades y aptitudes?



### TENER EN CUENTA:



- ❖ Las materias cursadas en 1º Bachillerato.
- ❖ Las materias con las que te puedes examinar en la EVAU.
- ❖ La materia relacionadas en el caso de hacer un ciclo superior de FP.

### 2ºBACHILLERATO. MATERIAS TRONCALES

#### CIENCIAS

MATERIAS TRONCALES	HORAS SEMANALES
<input checked="" type="checkbox"/> Historia de España	3
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura II	4
<input checked="" type="checkbox"/> Matemáticas II	4
<input checked="" type="checkbox"/> 1ª Lengua Extranjera II: Inglés	3

#### HUMANIDADES Y CCSS

MATERIAS TRONCALES	HORAS SEMANALES
<input checked="" type="checkbox"/> Historia de España	3
<input checked="" type="checkbox"/> Lengua Castellana y Literatura II	4
<input checked="" type="checkbox"/> 1ª Lengua Extranjera II: Inglés	3

### 2ºBACHILLERATO. MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (marcar una opción)

#### CIENCIAS

Materias troncales de opción (marque una)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> ITINERARIO CIENCIAS-INGENIERÍA-Física	4
<input type="checkbox"/> ITINERARIO CIENCIAS-SALUD-Biología	4

#### HUMANIDADES Y CCSS

Materias troncales de opción (marque una)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> ITINERARIO CC. SOCIALES: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	4
<input type="checkbox"/> ITINERARIO HUMANIDADES:- Latín II	4

### 2ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS COMUNES (marcar una opción)

#### CIENCIAS

Materias troncales de opción (marque una)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> Dibujo técnico II	4
<input type="checkbox"/> Química	4
<input type="checkbox"/> Geología	4

#### HUMANIDADES Y CCSS

Materias específicas de itinerario(marque una)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía	4
<input type="checkbox"/> Economía de la Empresa	4

Materias troncales de opción (marque una)	HORAS SEMANALES
<input type="checkbox"/> Historia del Arte	4
<input type="checkbox"/> Griego II	4
<input type="checkbox"/> Geografía	4

### 2ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS DE ITEINERARIO (marque dos)

#### CIENCIAS

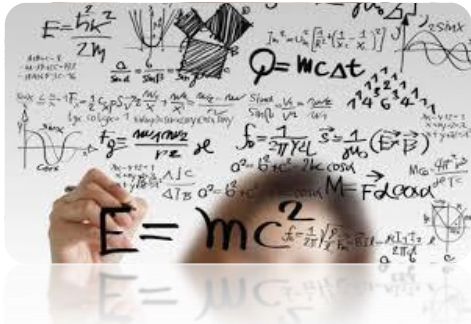
ESPECÍFICAS DE ITINERARIO Y COMUNES (marcar dos)	HORAS SEMANALES
Enumerar por orden de preferencia	
<input type="checkbox"/> 2ª Lengua extranjera II (Francés)	4
<input type="checkbox"/> Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	4
<input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía	4
<input type="checkbox"/> Psicología	4
<input type="checkbox"/> Fundamentos de Administración y Gestión	4
<input type="checkbox"/> Imagen y Sonido	4
<input type="checkbox"/> Tecnologías de la Información y Comunicación II (cursado en 1º TIC I)	4
<input type="checkbox"/> Historia de la Música y la Danza	4
<input type="checkbox"/> Tecnología Industrial II (cursado en 1º Tecnología Industrial I)	4
<input type="checkbox"/> Biología (cursado en 1º Biología y Geología)	4
<input type="checkbox"/> Física (cursado en 1º Física y Química)	4
<input type="checkbox"/> Dibujo Técnico II (cursado en 1º Dibujo Técnico I)	4
<input type="checkbox"/> Química (cursado en 1º Física y Química)	4
<input type="checkbox"/> Geología (cursado en 1º Biología y Geología)	4

#### HUMANIDADES Y CCSS

ESPECÍFICAS DE ITINERARIO Y COMUNES (marcar dos)	HORAS SEMANALES
Enumerar por orden de preferencia	
<input type="checkbox"/> 2ª Lengua extranjera II (Francés)	4
<input type="checkbox"/> Fundamentos de Administración y Gestión	4
<input type="checkbox"/> Psicología	4
<input type="checkbox"/> Imagen y Sonido	4
<input type="checkbox"/> Tecnología de la Información y Comunicación II (cursado en 1º TIC I)	4
<input type="checkbox"/> Historia de la Música y la Danza	4
<input type="checkbox"/> Latín II (cursado en 1º Latín I)	4
<input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas CCSS II (cursado en 1º Matemáticas Aplicadas CCSS I)	4
<input type="checkbox"/> Historia de la Filosofía	4
<input type="checkbox"/> Economía de la Empresa	4
<input type="checkbox"/> Historia del Arte	4
<input type="checkbox"/> Griego II (cursado en 1º Griego I)	4
<input type="checkbox"/> Geografía	4

## 2ºBACHILLERATO. MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN- CIENCIAS

### Física (4 horas)

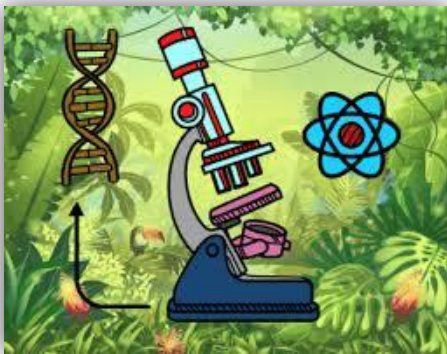


Preparar al alumno para su siguiente etapa de formación, en especial para estudios universitarios de carácter científico y técnico, además de un amplio abanico de familias profesionales que están presentes en la Formación Profesional de Grado Superior.

En Bachillerato se ha de profundizar en el conocimiento de la materia, lo que se ajusta al mayor desarrollo cognitivo del alumnado, al hecho de que estemos situados en una enseñanza no obligatoria y a la necesidad de un mayor dominio de los conocimientos básicos de la modalidad elegida. Por ello, y atendiendo además a la evolución del propio conocimiento científico, se ha considerado más adecuado un tratamiento disciplinar, que a la vez defina los campos objeto de estudio de la Física y la Química, establezca las

estrechas relaciones existentes entre ambas y de éstas con el resto de las materias propias de la modalidad correspondiente. También deberán utilizar el lenguaje científico adecuado y dominar las herramientas matemáticas necesarias.

### Biología (4 horas)

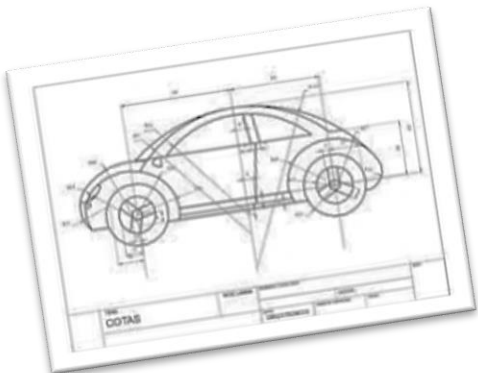


La Biología de 2º curso de Bachillerato tiene como objetivo fundamental favorecer y fomentar la formación científica del alumnado, partiendo de su vocación por el estudio de las ciencias; contribuye a consolidar el método científico como herramienta habitual de trabajo, estimulando su curiosidad, capacidad de razonar, planteamiento de hipótesis y diseños experimentales, interpretación de datos, resolución de problemas, comunicación científica y manejo de fuentes de información por lo que exige también una comprensión del conocimiento adquirido en otras áreas del ámbito científico, haciendo que este alumnado alcance las competencias necesarias para seguir estudios posteriores.

## 2ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS COMUNES (marcar una opción)

### Dibujo técnico II (4 horas)

Esta materia es indicada para alumnos que vayan a estudiar algún tipo de ingeniería, o estudios de dibujo Arquitectónico o Diseño.



El Dibujo Técnico surge como un medio de expresión y comunicación indispensable, tanto para el desarrollo de procesos de investigación sobre las formas como para la comprensión gráfica de bocetos y proyectos tecnológicos y artísticos cuyo último fin sea la creación de productos que puedan tener un valor utilitario, artístico o ambos a la vez.

La asignatura favorece la capacidad de abstracción para la comprensión de numerosos trazados y convencionalismos, lo que la convierte en una valiosa ayuda formativa de carácter general.

## Química (4 horas)



La química guarda una estrecha relación con otros campos del conocimiento como la Medicina, la Farmacología, la Biología, la Geología, las Ingenierías, la Astronomía, la Ciencia de los Materiales o las Ciencias Medioambientales. En Bachillerato se ha de profundizar en el conocimiento de la materia, lo que se ajusta al mayor desarrollo cognitivo del alumnado, al hecho de que estemos situados en una enseñanza no obligatoria y a la necesidad de un mayor dominio de los conocimientos básicos de la modalidad elegida. Por ello, y atendiendo además a la evolución del propio conocimiento científico, se ha considerado más adecuado un tratamiento disciplinar, que a la vez defina los campos objeto de estudio de la Física y la Química, establezca las estrechas relaciones existentes entre ambas y de éstas con el resto de las materias propias de la modalidad correspondiente. También deberán utilizar el lenguaje científico adecuado y dominar las herramientas matemáticas necesarias.

## Geología (4 horas)

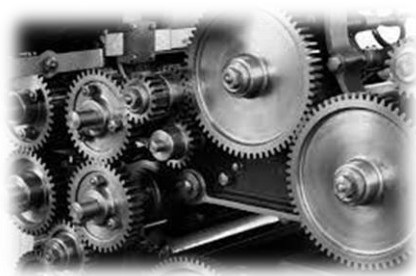


En el Bachillerato, la materia Geología profundiza en los conocimientos adquiridos en la etapa anterior, analizando con mayor detalle la organización y el comportamiento de la Tierra como un planeta en continua actividad.

La Geología ofrece una visión global e inherente a una serie de aspectos y fenómenos estudiados en la etapa anterior, como son la existencia de distintos tipos de rocas o el origen y formación del relieve, que se abordan en esta materia de manera más integrada. Esta visión se traslada también a las propiedades físicas y a los métodos de estudio para conocer la estructura interna de la Tierra en capas a partir de los datos obtenidos con los sistemas de observación actuales.

## 2ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS DE ITINERARIO (marque dos)

### Tecnología Industrial II (4 horas)



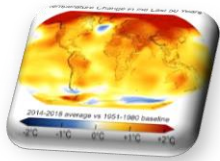
La Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior. La materia Tecnología Industrial proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías, las clásicas y las nuevas, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio de lo que acontece a su alrededor. Uno de los objetivos de la Tecnología Industrial es desarrollar en el alumno la capacidad para resolver problemas mediante: el trabajo en equipo, la innovación y el carácter emprendedor, contribuyendo enormemente a formar ciudadanos autónomos en un mundo global. Desde el punto de vista de la elección de itinerarios, la Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior.

### Dibujo artístico II (4 horas)



Partiendo de las destrezas y conocimientos adquiridos de forma general en la asignatura de Educación Plástica, Visual y Audiovisual de la ESO, en Bachillerato se profundiza en las destrezas y conceptos del Dibujo como herramienta del pensamiento que participa en el proceso creativo, comunicativo, plástico y visual, contribuyendo a adquirir las competencias necesarias para la formación permanente del individuo.

## Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente (4 horas)



Esta materia gira en torno al uso que los humanos hacemos de los recursos naturales y los sistemas que se utilizan para la gestión de su explotación.

Los contenidos pretenden ofrecer información científica y veraz para comprender de forma general los presentes y futuros problemas medioambientales que sufre el planeta como consecuencia de la explotación ilimitada de recursos naturales.

## Francés 2ª Lengua Extranjera II (4 horas)



Presentándose al examen, los alumnos pueden incrementar su nota hasta dos puntos, según las tablas de ponderación de la EVAU de la Comunidad de Madrid por lengua extranjera adicional, lo que les facilitará la entrada a las distintas universidades españolas en grados de las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Periodismo y Comunicación audiovisual, dobles grados de ADE-Derecho, Turismo-ADE, Estudios internacionales y Ciencias políticas, Humanidades-Maestro Educación Primaria, Maestro Educación Infantil y Primaria, etc. Los idiomas no solo son importantes para alguien que quiera estudiar Filología o Traducción e interpretación, sino que constituyen un complemento decisivo en cualquier ámbito académico y profesional. Se cuentan por centenares los recién titulados en Enfermería, Fisioterapia, Ingeniería, Física o Economía que cada año se marchan a Francia, Bélgica o Luxemburgo para tener su primera experiencia laboral. Por otro lado, hablar francés es un requisito ineludible para cualquier persona que aspira a trabajar en una institución europea o internacional (UE, ONU, COI, FAO, FMI, OMS...), en cooperación internacional o en diplomacia.

Esta optativa permite incrementar los conocimientos aprendidos en 1º de Bachillerato, a fin de adquirir un nivel B1 de competencia comunicativa en francés. El plurilingüismo constituye una fuente de riqueza personal, social y cultural y un factor de progreso en un mundo cada vez más globalizado. Además, la reflexión consciente y el desarrollo sistemático de las competencias clave que conlleva el aprendizaje de un idioma repercuten favorablemente en la lengua materna del alumno.

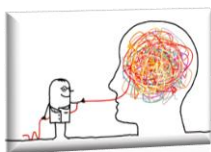
## Historia de la Filosofía (4 horas)



La finalidad de la materia de Historia de la Filosofía es contribuir a la educación de personas autónomas, fomentando su capacidad de pensamiento crítico, su desarrollo personal y la formación de la propia identidad. Para ello, en el temario de la asignatura se exponen los principales pensamiento filosóficos y los autores que a lo largo de la historia han realizado importantes aportaciones en este campo del conocimiento.

El temario de la asignatura pretende plantear cuestiones relacionadas con el significado profundo de la propia existencia y el marco social en el que se desarrolla. El programa de la materia está organizada en varios bloques que tratan sobre los autores más relevantes de las cuatro edades históricas de la Filosofía: Grecia Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea. A lo largo de los temas de la asignatura se pretende asociar las ideas de dichos autores al marco histórico en el que aparecen y ayudar a entender el origen de dichos pensamientos. Este enfoque global pretende ofrecer al alumno una idea global del origen y evolución del pensamiento filosófico a lo largo de la historia de la Filosofía.

## Psicología (4 horas)



Describir, explicar, predecir y modificar nuestra conducta comprendiendo las leyes que fundamentan nuestros procesos cognitivos y nuestros procesos emocionales son los objetivos de esta disciplina que facilitará al estudiante las herramientas necesarias para una cabal comprensión del propio psiquismo y del psiquismo de las personas con las que convive.

Precisamente en una etapa en la que la maduración psicológica está consolidando sus estructuras fundamentales la Psicología ha de servir al alumno para descubrir los entresijos de su personalidad en orden a desenvolverse eficazmente en el ámbito personal, académico y profesional.

## Imagen y Sonido (4 horas)



La materia de Imagen y Sonido es fundamental para la comprensión de la información en la sociedad actual. La evolución constante de las tecnologías de la información y la comunicación conlleva la creación de nuevas estructuras de mensaje de carácter global que incluyan sonido, imagen y texto.

Por lo tanto, el objetivo principal de esta materia es que el alumnado aprenda a elaborar productos audiovisuales a través del conocimiento y experimentación de las técnicas, procedimientos y conceptos propios del área de la imagen y el sonido, partiendo de un análisis crítico de las distintas manifestaciones audiovisuales a lo largo de la historia y del tratamiento de la información en los distintos medios de comunicación.

## Tecnologías de la Información y la Comunicación II (4 horas)



La asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo.

Más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.

## Historia de la música y la danza (4 horas)



La Historia de la música y de la danza persigue proporcionar una visión global del lugar que ocupan la música y la danza en la historia del arte y de su aportación a la historia de la humanidad y dotar a los alumnos y alumnas de fundamentos de comprensión, análisis, y valoración de las creaciones así como de criterios para establecer juicios estéticos propios sobre las mismas.

## Fundamentos de Administración y Gestión (4 horas)



El objeto de esta materia es el estudio y desarrollo de las funciones de carácter administrativo y de gestión que se realizan en las organizaciones empresariales y que se presentan agrupadas en una serie de procesos de trabajo.

## 2º BACHILLERATO. MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN- HUMANIDADES Y CCSS

### Historia de la Filosofía (4 horas)



La materia de Historia del Arte pretende ofrecer una visión global de las diferentes tendencias artísticas que a lo largo de la historia han marcado los movimientos más importantes en la pintura, la escultura, la arquitectura y otras artes relacionadas.

El programa de la asignatura pretende al mismo tiempo ofrecer un marco histórico general, que permita entender el origen de los movimientos más importantes que a lo largo de la historia han dado origen a las diferentes tendencias y estilos.

## Economía de la Empresa (4 horas)



Esta materia pretende presentar al alumno los principales problemas y soluciones que se suelen encontrar dentro del seno empresarial.

El estudiante conocerá las diferentes características de la empresa así como sus diferentes formas jurídicas. Se ofrece una visión global del funcionamiento económico basado en la producción de bienes y servicios.

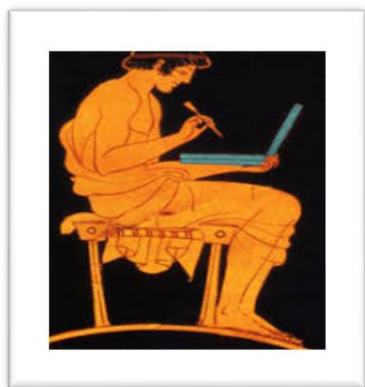
## Historia del Arte (4 horas)



La Historia del Arte es una materia fundamental para la educación artística, tanto de quien pretende adquirir formación específica de algún ámbito específico del arte, como de cualquier alumno en general.

Su objeto de estudio es la obra de arte como producto resultante de la inteligencia, la creatividad y la actuación humanas, que se han manifestado con múltiples códigos en las diversas sociedades y culturas a lo largo del tiempo.

## Griego II (4 horas)



La asignatura de Griego en la etapa de Bachillerato tiene como primera finalidad introducir al alumnado en el conocimiento básico de la lengua griega antigua en sus aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos, con objeto de permitirle acceder directamente a algunos de los textos originales más importantes de la tradición literaria helénica, a través de los cuales ha llegado hasta nosotros una buena parte del denominado legado clásico.

El estudio de la lengua y la literatura griega sirve, además, como instrumento idóneo para iniciarse en un conocimiento directo del pensamiento y la cultura griega antigua, que constituyen la base de la civilización occidental.

## Geografía (4 horas)



La asignatura de Geografía trata principalmente del conocimiento del espacio, los paisajes y la acción de las actividades humanas sobre el territorio.

Trata de manera multidisciplinar el concepto de territorio como punto de interrelación de factores naturales y sociales permitiendo un conocimiento más profundo de la geografía española.

## Francés 2ª Lengua Extranjera II (4 horas)



Presentándose al examen, los alumnos pueden incrementar su nota hasta dos puntos, según las tablas de ponderación de la EVAU de la Comunidad de Madrid por lengua extranjera adicional, lo que les facilitará la entrada a las distintas universidades españolas en grados de las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, Periodismo y Comunicación audiovisual, dobles grados de ADE-Derecho, Turismo-ADE, Estudios internacionales y Ciencias políticas, Humanidades-Maestro Educación Primaria, Maestro Educación Infantil y Primaria, etc. Los idiomas no solo son importantes para alguien que quiera estudiar Filología o Traducción e interpretación, sino que constituyen un complemento decisivo en cualquier ámbito académico y profesional. Se cuentan por centenares los recién titulados en Enfermería, Fisioterapia, Ingeniería, Física o Economía que cada año se marchan a Francia, Bélgica o Luxemburgo para tener su primera experiencia laboral. Por otro lado, hablar francés es un requisito ineludible para cualquier persona que aspira a trabajar en una institución europea o internacional (UE, ONU, COI, FAO, FMI, OMS...), en cooperación internacional o en diplomacia.

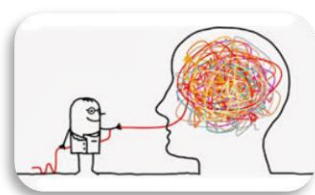
Esta optativa permite incrementar los conocimientos aprendidos en 1º de Bachillerato, a fin de adquirir un nivel B1 de competencia comunicativa en francés. El plurilingüismo constituye una fuente de riqueza personal, social y cultural y un factor de progreso en un mundo cada vez más globalizado. Además, la reflexión consciente y el desarrollo sistemático de las competencias clave que conlleva el aprendizaje de un idioma repercuten favorablemente en la lengua materna del alumno.

## Fundamentos de Administración y Gestión (4 horas)



El objeto de esta materia es el estudio y desarrollo de las funciones de carácter administrativo y de gestión que se realizan en las organizaciones empresariales y que se presentan agrupadas en una serie de procesos de trabajo.

## Psicología (4 horas)



Describir, explicar, predecir y modificar nuestra conducta comprendiendo las leyes que fundamentan nuestros procesos cognitivos y nuestros procesos emocionales son los objetivos de esta disciplina que facilitará al estudiante las herramientas necesarias para una cabal comprensión del propio psiquismo y del psiquismo de las personas con las que convive.

Precisamente en una etapa en la que la maduración psicológica está consolidando sus estructuras fundamentales la Psicología ha de servir al alumno para descubrir los entresijos de su personalidad en orden a desenvolverse eficazmente en el ámbito personal, académico y profesional.

## Imagen y Sonido (4 horas)



La materia de Imagen y Sonido es fundamental para la comprensión de la información en la sociedad actual. La evolución constante de las tecnologías de la información y la comunicación conlleva la creación de nuevas estructuras de mensaje de carácter global que incluyan sonido, imagen y texto.

Por lo tanto, el objetivo principal de esta materia es que el alumnado aprenda a elaborar productos audiovisuales a través del conocimiento y experimentación de las técnicas, procedimientos y conceptos propios del área de la imagen y el sonido, partiendo de un análisis crítico de las distintas manifestaciones audiovisuales a lo largo de la historia y del tratamiento de la información en los distintos medios de comunicación.

## Tecnologías de la Información y la Comunicación II (4 horas)



La asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo. Más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.

## Historia de la música y la danza (4 horas)



La Historia de la música y de la danza persigue proporcionar una visión global del lugar que ocupan la música y la danza en la historia del arte y de su aportación a la historia de la humanidad y dotar a los alumnos y alumnas de fundamentos de comprensión, análisis, y valoración de las creaciones así como de criterios para establecer juicios estéticos propios sobre las mismas.