

INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

Tres preguntas fundamentales debes hacerte en este momento:

1. ¿Cómo me ha ido hasta ahora en la Educación Secundaria Obligatoria?
2. ¿A qué me gustaría dedicarme laboralmente en un futuro?
3. ¿Para qué tengo más habilidades y aptitudes?



TENER EN CUENTA:



- ❖ Las materias cursadas en 4ºESO
- ❖ Las materias con las que te puedes examinar en la EVAU.
- ❖ La materia relacionadas en el caso de hacer un ciclo superior de FP.

1ºBACHILLERATO. MATERIAS TRONCALES

CIENCIAS		HUMANIDADES Y CCSS	
MATERIAS TRONCALES	HORAS SEMANALES	MATERIAS TRONCALES	HORAS SEMANALES
☒ Filosofía	3	☒ Filosofía	3
☒ Física y Química	4	☒ Historia del mundo contemporáneo	4
☒ Educación Física	2	☒ Educación Física	2
☒ Lengua Castellana y Literatura I	3	☒ Lengua Castellana y Literatura I	3
☒ Matemáticas I	4	☒ 1ª Lengua Extranjera I: Inglés	3
☒ 1ª Lengua Extranjera I: Inglés	3		

1ºBACHILLERATO. MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN (marque una)

CIENCIAS	HUMANIDADES Y CCSS																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="width: 80%; text-align: left; padding: 5px;"><u>Materias troncales de opción (marque una)</u></th> <th style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;">HORAS SEMANALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">☐ ITINERARIO: CIENCIAS-INGENIERÍA- Dibujo técnico I</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">☐ ITINERARIO: CIENCIAS-SALUD:Biología y Geología</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Materias troncales de opción (marque una)</u>	HORAS SEMANALES	☐ ITINERARIO: CIENCIAS-INGENIERÍA- Dibujo técnico I	4	☐ ITINERARIO: CIENCIAS-SALUD:Biología y Geología	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="width: 80%; text-align: left; padding: 5px;"><u>Materias Troncales de opción (marque una)</u></th> <th style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;">HORAS SEMANALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">☐ ITINERARIO DE CIENCIAS SOCIALES: Matemáticas Aplicadas CCSS I</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">☐ ITINERARIO DE HUMANIDADES: Latín I</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="width: 80%; text-align: left; padding: 5px;"><u>Materias troncales de opción (marque una)</u></th> <th style="width: 20%; text-align: center; padding: 5px;">HORAS SEMANALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">☐ Economía</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">☐ Literatura universal</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">☐ Griego I</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Materias Troncales de opción (marque una)</u>	HORAS SEMANALES	☐ ITINERARIO DE CIENCIAS SOCIALES: Matemáticas Aplicadas CCSS I	4	☐ ITINERARIO DE HUMANIDADES: Latín I	4	<u>Materias troncales de opción (marque una)</u>	HORAS SEMANALES	☐ Economía	4	☐ Literatura universal	4	☐ Griego I	4
<u>Materias troncales de opción (marque una)</u>	HORAS SEMANALES																				
☐ ITINERARIO: CIENCIAS-INGENIERÍA- Dibujo técnico I	4																				
☐ ITINERARIO: CIENCIAS-SALUD:Biología y Geología	4																				
<u>Materias Troncales de opción (marque una)</u>	HORAS SEMANALES																				
☐ ITINERARIO DE CIENCIAS SOCIALES: Matemáticas Aplicadas CCSS I	4																				
☐ ITINERARIO DE HUMANIDADES: Latín I	4																				
<u>Materias troncales de opción (marque una)</u>	HORAS SEMANALES																				
☐ Economía	4																				
☐ Literatura universal	4																				
☐ Griego I	4																				

1ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS DE ITEINERARIO (marque una)

CIENCIAS		HUMANIDADES Y CCSS	
Materias específicas de itinerario (marque una)	HORAS SEMANALES	Materias específicas de itinerario (marque una)	HORAS SEMANALES
☐ 2ª Lengua extranjera I (Francés)	4	☐ 2ª Lengua extranjera I (Francés)	4
☐ Tecnología Industrial I	4	☐ Lenguaje y Práctica Musical	4
☐ Dibujo Artístico I	4	☐ Economía	4
☐ Anatomía Aplicada	4	☐ Literatura Universal	4
☐ Dibujo Técnico	4	☐ Griego I	4
☐ Biología y Geología	4	☐ Matemáticas Aplicadas CCSS I	4
		☐ Latín I	4

1ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS COMUNES (marque una)

CIENCIAS		HUMANIDADES Y CCSS											
	<table><tr><th><u>Materias específicas comunes (marque una)</u></th><th>HORAS SEMANALES</th></tr><tr><td>☐ Cultura Científica</td><td>2</td></tr><tr><td>☐ Religión</td><td>2</td></tr><tr><td>☐ Tecnologías de la Información y la Comunicación I</td><td>2</td></tr><tr><td>☐ Francés 2ª Lengua extranjera I</td><td>2</td></tr></table>	<u>Materias específicas comunes (marque una)</u>	HORAS SEMANALES	☐ Cultura Científica	2	☐ Religión	2	☐ Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2	☐ Francés 2ª Lengua extranjera I	2		
	<u>Materias específicas comunes (marque una)</u>	HORAS SEMANALES											
	☐ Cultura Científica	2											
	☐ Religión	2											
	☐ Tecnologías de la Información y la Comunicación I	2											
☐ Francés 2ª Lengua extranjera I	2												

1ºBACHILLERATO. MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN- CIENCIAS

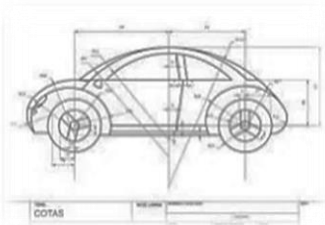
Biología y Geología (4 horas)



En el Bachillerato, la materia Biología y Geología profundiza en los conocimientos adquiridos en la etapa anterior, analizando con mayor detalle la organización de los seres vivos, su biodiversidad, su distribución y los factores que en ella influyen, así como el comportamiento de la Tierra como un planeta en continua actividad. La Biología y la Geología comparten algunas características comunes, como son el método científico y la base experimental, y se apoyan en los conceptos y las técnicas de la Física y la

Química y elaboran modelos explicativos que dan coherencia a las interpretaciones de los fenómenos naturales que nos rodean con el fin de poder entenderlos e interpretarlos.

Dibujo Técnico I (4 horas)



El Dibujo Técnico surge como un medio de expresión y comunicación indispensable, tanto para el desarrollo de procesos de investigación sobre las formas como para la comprensión gráfica de bocetos y proyectos tecnológicos y artísticos cuyo último fin sea la creación de productos que puedan tener un valor utilitario, artístico o ambos a la vez.

La asignatura favorece la capacidad de abstracción para la comprensión de numerosos trazados y convencionalismos, lo que la convierte en una valiosa ayuda formativa de carácter general.

1ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (marcar una opción)

Tecnología Industrial I (4 horas)



La Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ingeniería y Arquitectura y a Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior.

La materia Tecnología Industrial proporciona una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías, las clásicas y las nuevas, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio de lo que acontece a su alrededor.

Uno de los objetivos de la Tecnología Industrial es desarrollar en el alumno la capacidad para resolver problemas mediante: el trabajo en equipo, la innovación y el carácter emprendedor, contribuyendo enormemente a formar ciudadanos autónomos en un mundo global.

Anatomía aplicada (4 horas)



La materia Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y su motricidad en relación con las manifestaciones artísticas y con la salud.

El cuerpo y el movimiento son medios de expresión y comunicación, por lo que comprender las estructuras y el funcionamiento del organismo y de la acción motriz dotará al alumnado de la base necesaria para que, gracias a un adecuado proceso de aprendizaje, pueda mejorar de forma saludable su rendimiento en el proceso creativo y en las técnicas de ejecución artística, así como en la propia vida.

Francés 2ª Lengua extranjera I (4 horas)



Los alumnos que se presenten a la EVAU pueden beneficiarse de un incremento del 0,2 % en las tablas de ponderación de la EVAU de la Comunidad de Madrid por lengua extranjera adicional, lo cual puede ser decisivo para conseguir plaza en una universidad.

Los idiomas son un complemento clave en cualquier ámbito académico y profesional. Se cuentan por centenares los recién titulados en Enfermería, Fisioterapia, Ingeniería, Física, Economía o Traducción e interpretación que cada año se marchan a Francia, Bélgica o Luxemburgo para tener su primera experiencia laboral. Por otro lado, hablar francés es un requisito ineludible para cualquier persona que aspira a trabajar en una institución europea o internacional, ya sea el Parlamento europeo (con sede en Estrasburgo y Bruselas), la Comisión y el Consejo europeos (Bruselas), el Tribunal de Justicia de la UE (Luxemburgo), el Comité Olímpico Internacional (Lausana), la ONU (Ginebra), la Unesco (París), la Agencia Espacial Europea (París) o la Organización Europea para la Investigación Nuclear (Meyrin, Suiza), entre otras, así como para alguien que quiere prosperar en un gigante empresarial francés (Total, Axa, Carrefour, Peugeot-Citroën, Renault, Airbus, Orange, Sanofi, Danone, etc.). La optativa de Francés proporcionará al alumnado una fuente de riqueza personal, social, cultural y profesional en un mundo cada vez más globalizado. Además, la reflexión consciente y el desarrollo sistemático de las competencias que conlleva el aprendizaje de un idioma repercuten favorablemente en la lengua materna del alumno.

Dibujo Artístico I (4 horas)



Partiendo de las destrezas y conocimientos adquiridos de forma general en la asignatura de Educación Plástica, Visual y Audiovisual de la ESO, en Bachillerato se profundiza en las destrezas y conceptos del Dibujo como herramienta del pensamiento que participa en el proceso creativo, comunicativo, plástico y visual, contribuyendo a adquirir las competencias necesarias para la formación permanente del individuo.

1ºBACHILLERATO. MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN- HUMANIDADES Y CCSS

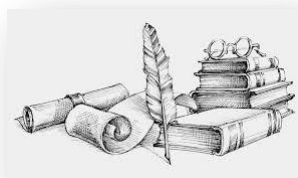
Economía (4 horas)



Preparar a los alumnos para adquirir conocimientos y destrezas y desarrollar actitudes y valores que les permitan desenvolverse en una sociedad en que la que los hechos económicos tienen cada vez más importancia.

Que el alumno analice la empresa como el elemento fundamental dentro de la estructura socio- económico vigente, ya que, no sólo a través de su actividad crea riqueza y genera empleo, sino que también, se contempla como pieza clave para procurar el progreso económico y el bienestar social.

Literatura universal (4 horas)



La enseñanza de la Literatura universal en el Bachillerato tendrá como objetivo contribuir a desarrollar en los alumnos capacidades como:

1. Conocer los grandes movimientos estéticos, las principales obras literarias y autores que han ido conformando nuestra realidad cultural.
2. Leer e interpretar con criterio propio textos literarios completos y fragmentos representativos de los mismos y saber relacionarlos con los contextos en que fueron producidos.
3. Constatar, a través de la lectura de obras literarias, la presencia de temas recurrentes, tratados desde diferentes perspectivas a lo largo de la historia, que manifiestan inquietudes, creencias y aspiraciones comunes a los seres humanos en todas las culturas.

4. Comprender y valorar críticamente las manifestaciones literarias.
5. Disfrutar de la lectura
6. Saber utilizar de forma crítica las fuentes bibliográficas adecuadas para el estudio de la literatura.
7. Planificar y redactar con un grado suficiente de rigor y adecuación trabajos sobre temas literarios y realizar exposiciones orales correctas y coherentes sobre los mismos con ayuda de los medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y la comunicación.

Griego I (4 horas)



La asignatura de Griego en la etapa de Bachillerato tiene como primera finalidad introducir al alumnado en el conocimiento básico de la lengua griega antigua en sus aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos, con objeto de permitirle acceder directamente a algunos de los textos originales más importantes de la tradición literaria helénica, a través de los cuales ha llegado hasta nosotros una buena parte del denominado legado clásico.

El estudio de la lengua y la literatura griega sirve, además, como instrumento idóneo para iniciarse en un conocimiento directo del pensamiento y la cultura griega antigua, que constituyen la base de la civilización occidental

1ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS DE OPCIÓN(marcar una opción)

Latín I (4 horas)



La asignatura de Latín en la etapa del Bachillerato tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina, insistiendo en el papel que estas desempeñan como origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental. En esta etapa se persigue un tratamiento más profundo de la lengua, caracterizada por su riqueza y complejidad estructural.

Esto no solo constituye de por sí un importante ejercicio intelectual, sino que también proporciona una sólida base científica para el estudio y perfeccionamiento progresivo en el manejo de otras lenguas.

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (4 horas)



La finalidad del bachillerato se basa en proporcionar al alumnado formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que le permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia, además de capacitarles para acceder a la educación superior.

Por ello, con las Matemática aplicadas a las Ciencias Sociales se pretende dar la formación necesaria para comprender mejor determinados fenómenos sociales, científicos y técnicos, introduciendo

conceptos nuevos, profundizando en el tratamiento de procedimientos de la etapa anterior, utilizando algoritmos y técnicas de mayor complejidad, ajustándolos a la evolución intelectual y cognitiva del alumnado y se propicia el desarrollo de destrezas matemáticas más sofisticadas. Los estudiantes deben desarrollar la capacidad de realizar inferencias y de abstraer relaciones formales a partir de operaciones aplicadas a representaciones simbólicas basadas en modelos matemáticos de complejidad creciente.

Francés 2ª Lengua extranjera I (4 horas)



Los idiomas son un complemento clave en cualquier ámbito académico y profesional. Se cuentan por centenares los recién titulados en Historia, Arte, Arqueología, Diseño de Moda, Turismo, Gastronomía, Relaciones internacionales, Ciencias Políticas, Filología o Traducción e interpretación que cada año se marchan a Francia, Bélgica o Luxemburgo para completar su formación o tener su primera experiencia laboral.

Por otro lado, hablar francés es un requisito ineludible para cualquier persona que aspira a trabajar en una institución europea o internacional, ya sea el Parlamento europeo (con sede en Estrasburgo y Bruselas), la Comisión y el Consejo europeos (Bruselas), el Tribunal de Justicia de la UE (Luxemburgo), el Comité Olímpico Internacional (Lausana), la ONU (Ginebra), la Unesco (París), la Agencia Espacial Europea (París) o la Organización Europea para la Investigación Nuclear (Meyrin, Suiza), entre otras, así como para alguien que quiere prosperar en un gigante empresarial francés (JCDecaux, LVMH, L'Oréal, Eurodisney, Canal+, Carrefour, etc.). La optativa de Francés proporcionará al alumnado una fuente de riqueza personal, social, cultural y profesional en un mundo cada vez más globalizado. Además, la reflexión consciente y el desarrollo sistemático de las competencias que conlleva el aprendizaje de un idioma repercuten favorablemente en la lengua materna del alumno.

Lenguaje y práctica musical (4 horas)



Hay que tener en cuenta que en la actualidad, la música constituye uno de los principales referentes de identificación de la juventud.

Con el desarrollo tecnológico se han multiplicado los cauces de acceso a las cada vez más numerosas fuentes de cultura musical, así como a sus diversas maneras de creación e interpretación a través de vehículos que forman parte de la vida cotidiana del alumnado, como Internet, dispositivos móviles, reproductores de audio o videojuegos.

Además, fomenta el desarrollo de la percepción, la sensibilidad estética, la expresión creativa y la reflexión crítica, dándole las estrategias para la buena utilización y aprovechamiento de las nuevas tecnologías.

1ºBACHILLERATO. MATERIAS ESPECÍFICAS COMUNES (marque una) CIENCIAS - HUMANIDADES Y CCSS

Francés 2ºIdioma (2 horas)



Los alumnos que se presenten a la EVAU pueden beneficiarse de un incremento del 0,2 % en las tablas de ponderación de la EVAU de la Comunidad de Madrid por lengua extranjera adicional, lo cual puede ser decisivo para conseguir plaza en una universidad.

Los idiomas son un complemento clave en cualquier ámbito académico y profesional. Se cuentan por centenares los recién titulados en Enfermería, Fisioterapia, Ingeniería, Física, Economía, Diseño de Moda, Turismo, Gastronomía, Relaciones internacionales, Ciencias Políticas, Filología o Traducción e interpretación que cada año se marchan a Francia, Bélgica o Luxemburgo para completar su formación o tener su primera experiencia laboral. Por otro lado, hablar francés es un requisito ineludible para cualquier persona que aspira a trabajar en una institución europea o internacional, ya sea el Parlamento europeo (con sede en Estrasburgo y Bruselas), la Comisión y el Consejo europeos (Bruselas), el Tribunal de Justicia de la UE (Luxemburgo), el Comité Olímpico Internacional (Lausana), la ONU (Ginebra), la Unesco (París), Agencia Espacial Europea (París) o la Organización Europea para la Investigación Nuclear (Meyrin, Suiza), entre otras, o para alguien que quiere prosperar en un gigante empresarial francés (Total, Axa, Carrefour, Peugeot-Citroën, Renault, Airbus, Orange, Sanofi, Danone, JCDecaux, LVMH, L'Oréal, Eurodisney, etc.). La optativa de Francés proporcionará al alumnado una fuente de riqueza personal, social, cultural y profesional en un mundo cada vez más globalizado. Además, la reflexión consciente y el desarrollo sistemático de las competencias que conlleva el aprendizaje de un idioma repercuten favorablemente en la lengua materna del alumno.

Cultura Científica (2 horas)



La Ciencia es una de las grandes construcciones teóricas del hombre, su conocimiento forma al individuo, le proporciona capacidad de análisis y de búsqueda de la verdad. La Ciencia forma parte del acervo cultural de la humanidad y, de hecho, cualquier cultura pasada ha apoyado sus avances y logros en los conocimientos científicos que se iban adquiriendo y que eran debidos al esfuerzo y a la creatividad humana.

Religión (2 horas)



La etapa de Bachillerato supone, desde el punto de vista psicoevolutivo, la búsqueda de la autonomía, lo que conlleva un permanente contraste entre el presente y la tradición para afrontar el futuro.

El alumno comienza a releer su historia a la luz de su propia experiencia, cuestionando el depósito transmitido de saberes, creencias y experiencias recibidas.

Tecnologías de la Información y la Comunicación (2 horas)



La asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) prepara al alumnado para desenvolverse en un marco adaptativo. Más allá de una simple alfabetización digital centrada en el manejo de herramientas que quedarán obsoletas en un corto plazo de tiempo, es necesario dotar de los conocimientos, destrezas y aptitudes para facilitar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, de forma que pueda adaptarse con versatilidad a las demandas que surjan en el campo de la Tecnología de la Información.