

## EXTRACTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

### 2.6.1 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán coherentes y adecuados a las competencias específicas que se pretende evaluar y potenciarán el desarrollo de las destrezas de la comunicación (expresión oral y escrita así como comprensión oral y escrita), sin olvidar el uso de adecuado de las Tecnologías de la Comunicación.

Los instrumentos de evaluación que utilizamos desde el Departamento de Francés son variados:

- Técnicas de observación y revisión: registros diarios de los profesores de la participación en clase de los alumnos y análisis del cuaderno de clase.
- Tareas comunicativas: diferentes modelos de comprensión oral y comprensión escrita, expresión oral, mediante exposiciones orales, diálogos, grabación de vídeos, entrevistas con el profesor, intervenciones en clase, y expresión escrita, a través de redacción de diferentes tipos de texto (cartas, pósters, formularios, etc.).
- Pruebas objetivas: pruebas teórico-prácticas basadas en tareas comunicativas (Kahoot, pruebas escritas).

La variedad de dichos instrumentos corresponde al hecho de su adaptación al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje como consecuencia de la diversidad del alumnado.

### 2.6.4 PROCEDIMIENTOS RECUPERACIÓN

En la evaluación del aprendizaje de una lengua extranjera se valora la capacidad del alumno por incluir en sus producciones lo aprendido en el aula de forma progresiva y acumulativa. **No se realizarán**, por tanto, **recuperaciones trimestrales de la asignatura** (el alumnado que haya suspendido una evaluación la recuperará automáticamente al superar la siguiente) al entender que en una lengua hay que demostrar un conocimiento global y no solo de algunos de sus aspectos, aunque se entregarán los planes correspondientes por parte del profesor con el fin de que el alumno pueda modificar y mejorar aquellos aspectos que le han impedido obtener una calificación positiva.

La herramienta fundamental para informar y recuperar la materia es, por tanto, el programa de refuerzo que se entregará a cada alumno a través de Educamos CLM y se notificará a cada familia a través de la misma plataforma. Cualquier duda que se genere podrá ser preguntada al profesor de la materia.

En dichos planes se expondrán los saberes básicos no alcanzados, las correspondientes competencias específicas con sus correspondientes criterios de evaluación y se darán orientaciones que permitan al alumnado alcanzar los objetivos planteados.

Para que el alumnado pueda superar las dificultades académicas apreciadas, recibirá por parte del profesor orientaciones a lo largo de la siguiente evaluación. Los alumnos podrán dirigirse al profesor para plantearle todas las preguntas pertinentes.

En caso de que la evaluación con calificación negativa se tratara de la final, se procederá de la misma manera que la anteriormente descrita.

### 2.6.5 PROCEDIMIENTOS EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA BACHILLERATO

Acorde al Decreto 8/2022 de Evaluación, promoción y titulación, los alumnos de Bachillerato que suspendan la asignatura en la evaluación ordinaria, tendrán la posibilidad de recuperarla de cara a una evaluación extraordinaria en la que realizarán una única prueba en la que habrá diferentes partes para examinarlos de las diferentes habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita).

Los alumnos serán avisados con la suficiente antelación y recibirán la debida atención educativa para repasar los contenidos.

### 2.6.6 PROCEDIMIENTOS RECUPERACIÓN PENDIENTES

Los alumnos con el Francés pendiente serán atendidos y evaluados por el jefe de departamento.

Dos casos son posibles en nuestra asignatura al tratarse de una materia optativa:

- ***Si los alumnos con la asignatura pendiente siguen cursando Francés***, recuperarán la asignatura automáticamente en caso de aprobar la primera evaluación del curso presente. En caso contrario, realizarán una prueba objetiva en el mes de mayo que incluirá diferentes pruebas de destrezas comunicativas. Si la calificación fuera negativa, se someterán a otra prueba a principios del mes de junio.
- ***Si los alumnos con la asignatura pendiente ya no cursan Francés en la actualidad***, recibirán un cuadernillo de tareas con ejercicios teórico-prácticos basados en las destrezas comunicativas que deberán entregar en el mes de marzo al jefe de departamento. Se considerará que el alumno ha recuperado la asignatura cuando dichas actividades se evalúen de forma positiva. En caso contrario, el alumno deberá presentarse a una prueba teórico-práctica a principios del mes de junio.

Los alumnos disponen de una hora semanal para resolver dudas los viernes a las 11:45 h.